Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Целинная основная школа-интернат N = 15

Рассмотрена на ШМ учителей начальных классов и русского языка Протокол № 1 от 29.08. 2024г Председатель ШМО Н.П. Рудакова

Принята на заседании педагогического совета от 30.08 2024 г Протокол №

Согласована: зам. директора по УР Е.Г. Скугоревская

Утверждена: директор МБОУ Целинной ОШИ № 15 Н.А. Делявская Приказ № 79 от 02.09, 2024г

Рабочая программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 «Адаптивная физическая культура» (І класс)

І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Адаптивная физическая культура» относится к предметной области «Физическая культура» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» в 1 классе рассчитана на 33 учебные недели и составляет 99 часов в год (3 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Адаптивная физическая культура».

Цель учебного предмета — всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекция недостатков психофизического развития, расширение индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.

Задачи обучения:

- коррекция нарушений физического развития;
- формирование двигательных умений и навыков;
- развитие двигательных способностей в процессе обучения;
- укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки;
- раскрытие возможных избирательных способностей и интересов обучающихся для освоения доступных видов спортивнофизкультурной деятельности;
 - формирование и воспитание гигиенических навыков при выполнении физических упражнений;
 - формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
 - поддержание устойчивой физической работоспособности на достигнутом уровне;
 - формирование познавательных интересов, сообщение доступных теоретических сведений по физической культуре;
 - воспитание устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями;
 - воспитание нравственных, морально волевых качеств (настойчивости, смелости), навыков культурного поведения.

Рабочая программа по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» в 1 классе определяет следующие задачи:

- формирование умения готовиться к уроку;
- формирование представления о колонне, шеренге;
- формирование умения выполнять простейшие строевые действия в колонне и шеренге;
- формирование умения ходить и бегать в различном темпе и определенном ритме;
- формирование умения подпрыгивать на двух ногах и на одной ноге, мягко приземляться в прыжках;

- формирование умения подлезать, пролезать и перелезать через препятствие;
- формирование умения правильно брать контрастные по величине и форме предметы, передавать и переносить их;
- формирование умения действовать целенаправленно в подвижных играх под руководством учителя;
- воспитание доброжелательного отношения к товарищам, смелости во время выполнения физических упражнений.

ІІ.СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Урочные занятия направлены на углубленное и индивидуальное обучение базовым двигательным действиям.

Обучение адаптивной физической культуре носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизненными ситуациями.

Программой предусмотрены следующие виды работы:

- беседы о содержании и значении физических упражнений для повышения качества здоровья и коррекции нарушенных функций;
 - выполнение физических упражнений на основе показа учителя;
 - выполнение физических упражнений без зрительного сопровождения, под словесную инструкцию учителя;
 - формирование двигательных умений и навыков в процессе подвижных игр.

Урочные занятия по «Адаптивной физической культуре» осуществляются при использовании различных методов:

- формирования знаний (методы слова (информация речевого воздействия) и методы наглядности (информация перцептивного воздействия);
 - обучения двигательным действиям (дробление и последовательное освоение частей целостного упражнения);
- развития физических качеств и способностей (для развития скоростных качеств (быстроты) повторный, игровой, вариативный (контрастный), сенсорный методы;
 - для развития выносливости равномерный, переменный, повторный, игровой методы;
- для развития координационных способностей элементы новизны в изучаемом физическом упражнении (изменение исходного положения, направления, темпа, усилий, скорости, амплитуды, привычных условий и др.);
 - симметричные и асимметричные движения;
 - релаксационные упражнения, смена напряжения и расслабления мышц;
 - упражнения на реагирующую способность (сигналы разной модальности на слуховой и зрительный аппарат);
- упражнения на раздражение вестибулярного аппарата (повороты, наклоны, вращения, внезапные остановки, упражнения на ограниченной, повышенной или подвижной опоре);
- упражнения на точность различения мышечных усилий, временных отрезков и расстояния (использование тренажеров для «прочувствования» всех параметров движения, предметных или символических ориентиров, указывающих направление, амплитуду, траекторию, время движения, длину и количество шагов);
 - упражнения на дифференцировку зрительных и слуховых сигналов по силе, расстоянию, направлению;
 - воспроизведение заданного ритма движений (под музыку, голос, хлопки и т. п.);

- пространственная ориентация на основе кинестетических, тактильных, зрительных, слуховых ощущений (в зависимости от сохранности сенсорных систем);
 - упражнения на мелкую моторику кисти (жонглирование предметами, пальчиковая гимнастика и др.);
 - парные и групповые упражнения, требующие согласованности совместных действий.

Эффективным методом комплексного развития физических качеств, координационных способностей, эмоционально-волевой и психической сферы лиц с ограниченными возможностями являются следующие методы:

- игровой;
- воспитания личности;
- взаимодействия педагога и обучающихся.

Использование разнообразных средств и методов адаптивной физической культуры служат стимулятором повышения двигательной активности, здоровья и работоспособности, способом удовлетворения потребности в эмоциях, движении, игре, общении, развития познавательных способностей, следовательно, являются фактором гармоничного развития личности, что создает реальные предпосылки социализации.

<u>№</u> п/п	Название раздела	Количество часов	Контрольные работы (количество)
1.	Знания о физической культуре	В процессе обучения	-
2.	Гимнастика	30	-
3.	Легкая атлетика	36	-
4.	Игры	33	-
	Итого:	99	-

Ш.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- принятие социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- принятие себя как обучающегося, заинтересованного посещением занятий адаптивной физической культурой в условиях спортивного зала, на спортивной площадке (на открытом воздухе);
- формирование способности к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.

Предметные:

Минимальный уровень:

- сформировать первоначальные представления о значении физической культуры для укрепления здоровья человека;
- уметь выполнять простые инструкции учителя;

- иметь представление о видах двигательной деятельности;
- уметь выполнять комплекс упражнений с помощью учителя;
- овладевать начальными двигательными навыками бега, прыжков и метания.

Достаточный уровень:

- сформировать первоначальные представления о значении физической культуры для укрепления здоровья человека;
- сформировать навыки наблюдения за своим физическим состоянием;
- овладевать элементарными представлениями об основных физических качествах (сила, быстрота, выносливость, координация, гибкость).
 - знать основные правила поведения и техники безопасности на уроке;
 - уметь выполнять команды учителя по словесной инструкции;
 - уметь выполнять упражнения для разминки;
 - уметь сочетать дыхание с движение во время бега;
 - уметь держать постоянный темп в беге;
 - уметь пробежать от 300 до 500 м без остановки.

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов нет фиксируемой динамики;
- 1 балл минимальная динамика;
- 2 балла удовлетворительная динамика;
- 3 балла значительная динамика.

Оценка предметных результатов во время обучения в первом классе не проводится. Оценка успеваемости складывается из показателей: отношение обучающегося к уроку, степень овладения физическими упражнениями, качество выполнения упражнений.

Работа обучающихся поощряется и стимулируется использованием качественной оценки: «удовлетворительно», «хорошо», «очень хорошо».

Соотнесение результатов оценочной деятельности, демонстрируемые обучающимися:

- «удовлетворительно» (зачет) задание выполнено от 35% до 50 %;
- «хорошо» задание выполнено от 51% до 65%;
- «очень хорошо» (отлично) задание выполнено свыше 65 %.

ІІІ. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	Тема	Тема Дифференциация п		видов деятельности		
№	предмета	Кол-во	часов	содержание	Минимальный уровень	Достаточный уровень
				Легкая атл	етика- 31 час	
1	Чистота одежды и обуви. Подготовка к уроку физической культуры	1		Беседа о содержании занятий и требованиях к их организации. Выполнение комплекса физкультминутки. Ознакомление с построением парами	Слушают инструктаж и отвечают односложно на вопросы учителя. Одевают самостоятельно или с помощью педагога физкультурную форму. Выполняют комплекс физкультминутки. Строятся парами под контролем учителя	Слушают инструктаж и отвечают на вопросы учителя, самостоятельно готовятся к уроку физической культуры (одевают и убирают физкультурную форму). Выполняют комплекс физкультминутки. Строятся парами самостоятельно
2	Правила поведения на уроках физической культуры. Построение в колонну по одному, равнение в затылок	1		Тренировочные упражнения в быстром переодевании и аккуратном складывании одежды. Ознакомление с построением в колонну. Передвижение в колонне в спортивный зал. Ознакомление с правилами поведения на уроках физической культуры. Разучивание подвижной игры с элементами общеразвивающих упражнений	Переодевают и складывают форму с помощью учителя. Выполняют общее построение под контролем учителя. Передвигаются к месту занятий. Слушают объяснение и рассматривают помещение и оборудование спортивного зала (с помощью учителя). Слушают инструктаж и зрительно воспринимают образец поведения на уроках физической культуры (техника безопасности). Участвуют в	Самостоятельно готовятся к уроку. Выполняют построение в колонну по указанию учителя. Передвигаются в колонне за учителем. Слушают объяснение и рассматривают помещение и оборудование спортивного зала. Слушают инструктаж и зрительно воспринимают образец поведения на уроках физической культуры (техника безопасности). Играют в подвижную игру по инструкции учителя

	Т		T		T
				подвижной игре по показу и	
				инструкции учителя	
3	Построение в	1	Ознакомление с построением	Выполняют простые виды	Выполняют построения и
	шеренгу по одному.		с организованным	построений, осваивают на	перестроения в шеренгу, колонну,
	Ходьба парами по		построением в шеренгу по	доступном уровне строевые	круг, осваивают строевые
	кругу, взявшись за		сигналу учителя.	действия в шеренге и колонне	действия в шеренге и колонне.
	руки		Ознакомление с построением	(с помощью учителя).	Ходят парами по кругу, взявшись
			и передвижением парами.	Ходят парами по кругу,	за руки; выполняют ходьбу в
			Повторение подвижной игры	взявшись за руки под	колонне по одному в обход зала
			элементами	контролем учителя	за учителем
			общеразвивающих		
			упражнений		
4	Ходьба в	1	Выполнение построений в	Выполняют построение в	Выполняют построение в
	медленном и		шеренгу и колонну.	шеренгу и колонну,	шеренгу и колонну. Осваивают и
	быстром темпе		Ознакомление с ходьбой в	ориентируясь на образец	выполняют ходьбу в медленном
			различном темпе.	выполнения обучающимися 2	(умеренном), среднем и быстром
			Выполнение комплекса	группы	темпе с сохранением правильной
			утренней гимнастики.	Осваивают и выполняют	осанки, в затылок друг другу и
			Ознакомление с подвижной	ходьбу в умеренном темпе.	осуществление зрительного
			игрой с бегом	Выполняют 3-4 упражнения	контроля за дистанцией.
				комплекса.	Выполняют комплекс утренней
				Участвуют в подвижной игре	гимнастики. Играют в
				по показу и инструкции	подвижную игру после
				учителя	инструкции и показа учителя
5	Ходьба по прямой	1	Ознакомление с игровыми	Выполняют игровые задания	Выполняют игровые задания.
	линии на носках и		задания на построение и	(с помощью учителя).	Осваивают и выполняют ходьбу
	пятках на		перестроения.	Выполняют ходьбу на носках,	по прямой линии на носках, на
	внутреннем и		Выполнение ходьбы в	на пятках, на внутреннем и	пятках, на внутреннем и
	внешнем своде		различном темпе.	внешнем своде стопы.	внешнем своде стопы с
	стопы		Освоение разновидностей	Выполняют комплекс	сохранением равновесия на
			ходьбы.	утренней гимнастики	ограниченной поверхности.
			Выполнение комплекса	ориентируясь на образец	Играют в подвижную игру по
			утренней гимнастики.	выполнения учителем и/или	показу учителя

6	Перебежки группами и по одному 15-20 м	Подвижная игра с прыжками Выполнение построения в шеренгу. Освоение общеразвивающих упражнений. Выполнение перебежек группами и по одному. Закрепление правил техники безопасности во время выполнения упражнений в паре, группе. Ознакомление с подвижной игрой с элементами общеразвивающих упражнений	обучающимися 2 группы. Участвуют в подвижной игре по показу и инструкции учителя Выполняют построение в шеренгу (с помощью учителя). Осваивают перебежки по одному, ориентируясь на образец выполнения учителем и/или обучающимися 2 группы. Выполняют упражнения после неоднократного показа по прямому указанию учителя. Участвуют в подвижной игре по показу и инструкции учителя	Выполняют построение в шеренгу по сигналу учителя. Выполняют перебежки группами и по одному 15-20 м, соблюдают правила безопасности. Выполняют комплекс общеразвивающих упражнений после показа учителем. Играют в подвижную игру после инструкции и показа учителя
7	Бег в медленном темпе, чередующийся с ходьбой	Выполнение построений в шеренгу, в колонну по одному. Освоение бега в медленном темпе, чередование ходьбы и бега. Выполнение упражнений на основные положения и движения рук, ног, головы, туловища. Коррекционная игра на развитие точности движений	Фиксируют внимание и воспринимают расположение зрительных пространственных опор- ориентиров для выполнения построений и перестроений. Выполняют бег и ходьбу, ориентируясь на образец выполнения учителем и/или обучающимися 2 группы. Выполняют основные положения и движения рук, ног, головы, туловища с наименьшим количеством раз.	Выполняют построение в шеренгу, в колонну по команде учителя, ориентируясь на зрительно- пространственные опоры. Выполняют упражнения на основные положения и движения рук, ног, головы, туловища. Чередуют ходьбу с бегом, сохраняя темп, дистанцию во время движения, удерживая правильную осанку во время ходьбы.

				Участвуют в подвижной игре по показу и инструкции учителя	Играют в подвижную игру после инструкции
8	Бег с сохранением правильной осанки	1	Беседа о правильной осанке. Освоение бега с сохранением правильной осанки. Выполнение общеразвивающих упражнений с малыми мячами. Подвижная игра с бегом	Фиксируют внимание и воспринимают расположение зрительных пространственных опор- ориентиров для выполнения построений и перестроений. Выполняют бег и ходьбу, ориентируясь на образец выполнения учителем и/или обучающимися 2 группы. Выполняют основные положения и движения рук, ног, головы, туловища с наименьшим количеством раз. Участвуют в подвижной игре по показу и инструкции учителя	Выполняют построение в шеренгу, в колонну по команде учителя, ориентируясь на зрительно- пространственные опоры. Выполняют упражнения на основные положения и движения рук, ног, головы, туловища. Чередуют ходьбу с бегом, сохраняя темп, дистанцию во время движения, удерживая правильную осанку во время ходьбы. Играют в подвижную игру после инструкции
9	Бег в колонне за учителем в заданном направлении	1	Освоение построения и передвижения за учителем в колонне. Освоение построения в круг. Выполнение упражнений с флажками. Подвижная игра с прыжками	Выполняют медленный бег за наиболее физически развитым обучающимся из 2 группы, ориентируясь на его пример (образец). Осваивают упражнения с флажками, ориентируясь на образец выполнения учителем и/или обучающимися 2 группы. Участвуют в подвижной игре по показу и инструкции учителя	Выполняют бег в колонне в заданном направлении, сохранение дистанции, равнение в затылок. Выполняют упражнения с флажками по показу учителя. Играют в подвижную игру после инструкции
10	Прыжки на двух ногах	1	Освоение прыжков на двух ногах. Выполнение	Выполняют прыжки после инструкции и неоднократного	Выполняют прыжки после инструкции и показа учителя.

	упражнений для укрепления	показа учителя (при	Выполнение упражнений для
	мышц ног.	необходимости: пошаговая	укрепления мышц ног по показу
	Подвижная игра с	инструкция учителя,	учителя.
	элементами лазания	пооперационный контроль	Играют в подвижную игру после
		выполнения действий).	инструкции и показа учителя
		Выполнение упражнений для	
		укрепления мышц ног с	
		наименьшим количеством раз.	
		Участвуют в подвижной игре	

11	Прыжки на одной	1	Подвижная игра с элементами	Участвуют в подвижной	Играют в подвижную игру.
11	ноге на месте	1	перестроений.	игре. Выполняют бег в	Выполняют бег в
			Выполнение бега в чередовании с	чередовании с ходьбой под	чередовании с ходьбой.
			ходьбой.	контролем учителя.	Прыгают на двух ногах на
			Выполнение комплекса	Выполняют 4-5 упражнений	месте после инструкции и
			общеразвивающих упражнений.	комплекса.	показа учителя
			Различение правой и левой ноги.	Выполняют прыжки после	nokusu y intesin
			Выполнение подпрыгиваний на	инструкции и	
			одной ноге, сохранение	неоднократного показа	
			равновесия.	учителя	
			Подвижная игра с бросками и	у інтеля	
			ловлей		
12	Прыжки с	1	Ознакомление с	Выполняют	Выполняют
	продвижением		общеразвивающими	общеразвивающие	общеразвивающие
	вперед, назад		упражнениями с малыми мячами.	упражнения наименьшее	упражнения после
			Ориентирование в направлении	количество раз.	инструкции и по показу
			движений.	Ориентируются в	педагога.
			Выполнение несколько	направлении движений с	Выполняют прыжки в
			подпрыгиваний подряд в заданном	помощью педагога.	заданном направлении,
			направлении.	Прыгают на двух ногах с	ориентируясь на зрительно-
			Подвижная игра с метанием	продвижением вперед.	пространственные опоры.
			_	Участвуют в подвижной игре	Играют в подвижную игру по
				по показу и инструкции	показу учителя
				учителя	
13	Прыжки с	1	Выполнение комплекса	Выполняют 4-5 упражнений	Выполняют комплекс
	продвижением		упражнений с малыми мячами.	комплекса.	упражнений.
	вправо, влево		Ориентирование в пространстве в	Прыгают на двух ногах с	Прыгают с продвижением
			процессе выполнения прыжков с	продвижением вправо, влево	вправо, влево, ориентируясь
			продвижением в заданном	с помощью педагога.	на зрительно-
			направлении, с сохранением	Участвуют в подвижной игре	пространственные опоры.
			устойчивого равновесия.	по показу учителя	Играют в подвижную игру по
			Подвижная игра с элементами		показу и инструкции учителя
			строевых команд		
14	Прыжки через	1	Выполнение бега в чередовании с	Выполняют бег в	Выполняют бег в
	начерченную		ходьбой в колонне по одному.	чередовании с ходьбой в	чередовании с ходьбой в
	линию			колонне по одному под	колонне по одному. Отвечают

			Беседа о значении утренней зарядки. Построение в круг и выполнение общеразвивающих упражнений типа зарядки. Выполнение прыжковых упражнений, сохраняя равновесие при приземлении. Подвижная игра на внимание	контролем педагога. Отвечают на вопросы односложно. Выполняют построение в круг с помощью учителя. Перепрыгивают через начерченную линию, ориентируясь на образец выполнения учителем и/или обучающимися 2 группы. Участвуют в игре по	на вопросы целым предложением. Выполняют построение в круг и комплекс утренней зарядки по инструкции учителя. Перепрыгивают через начерченную линию после инструкции и показа учителя
15	Прыжки через шнур	1	Выполнение ходьбы в колонне по одному с различными заданиями для рук. Построение в круг. Выполнение комплекса утренней гимнастики. Перепрыгивание через шнур, сохраняя устойчивое равновесие. Подвижная игра с бегом	инструкции Выполняют ходьбу в колонне, ориентируясь на образец выполнения учителем и/или обучающимися 2 группы. Выполняют построение в круг с помощью учителя. Перепрыгивают через шнур после инструкции и неоднократного показа учителя (при необходимости: пошаговая инструкция учителя, пооперационный контроль выполнения действий). Участвуют в подвижной игре по показу	Выполняют ходьбу в колонне по одному с различными заданиями для рук по показу учителя. Выполняют построение в круг и комплекс утренней зарядки по инструкции учителя. Перепрыгивают через шнур после показа учителя. Играют в подвижную игру по инструкции учителя
16	Прыжки через набивной мяч	1	Выполнение ходьбы со сменой положений рук.	учителя Выполняют ходьбу ориентируясь на образец выполнения учителем и/или обучающимися 2 группы.	Выполняют ходьбу ориентируясь на образец выполнения учителем. Выполняют упражнения по

17	Прыжки с ноги на ногу	1	Ознакомление с упражнениями для развития мышц кистей рук и пальцев. Выполнение прыжка через предмет, отталкиваясь одновременно двумя ногами и мягко приземляясь. Подвижная игра с метанием Выполнение ходьбы с хлопками в ладоши. Выполнение упражнений для развития мышц кистей рук и пальцев. Ознакомление с прыжком с ноги на ногу. Подвижная игра с прыжками	Выполняют 3-4 упражнения. Перепрыгивают через шнур, начерченную линию. Участвуют в подвижной игре по показу учителя Выполняют ходьбу с хлопками, ориентируясь на образец. Выполняют прыжки после инструкции и неоднократного показа учителя (при необходимости: пошаговая инструкция учителя, пооперационный контроль выполнения действий). Участвуют в подвижной игре	словесной инструкции и показу. Перепрыгивают через набивной мяч. Осваивают и используют игровые умения Выполняют ходьбу с хлопками по показу. Перепрыгивают с ноги на ногу на отрезках. Играют в подвижную игру по показу и инструкции учителя
18	Прыжок в длину с места	1	Выполнение ходьбы со сменой положения рук. Выполнение упражнений для укрепления голеностопных суставов и стоп. Ознакомление с названием и техникой выполнения прыжка. Выполнение прыжка в длину с места. Подвижная игра с прыжками	по показу учителя Выполняют ходьбу со сменой положения рук под контролем учителя. Прыгают в длину с места, ориентируясь на образец выполнения учителем и/или обучающимися 2 группы. Участвуют в подвижной игре по показу и инструкции учителя	Выполняют ходьбу со сменой положения рук по показу учителя. Выполняют упражнения по инструкции и показу учителя. Выполняют прыжок в длину с места по показу учителя. Играют в подвижную игру по показу и инструкции учителя

19	Правильный захват	1	Выполнение обыкновенной	Выполняют ходьбу,	Выполняют ходьбу по
	различных		ходьбы в чередовании с ходьбой	ориентируясь на образец	инструкции учителя.
	предметов		по линии, обозначенной на полу,	выполнения.	Осваивают и удерживают
	1		сохраняя равновесие.	Выполняют захват и	правильный захват
			Выполнение упражнений на	удержание различных	различных предметов для
			осанку. Ознакомление с	предметов для выполнения	выполнения метания одной и
			правильным захватом различных	метания после инструкции и	двумя руками по показу
			предметов.	неоднократного показа	учителя.
			Подвижная игра с бросанием и	учителя (при необходимости:	Играют в подвижную игру по
			ловлей	пошаговая инструкция	показу и инструкции учителя
				учителя, пооперационный	
				контроль выполнения	
				действий);	
				бросают и ловят	
				волейбольные мячи по	
				прямому указанию учителя	
20	Прием и передача	1	Выполнение бега в медленном	Выполняют бег в медленном	Выполняют бег в медленном
	мяча в круге		темпе, чередование ходьбы и бега.	темпе под контролем	темпе, чередование ходьбы и
21	Памом м пополомо	1	Построение в круг.	учителя.	бега.
21	Прием и передача	1	Выполнение упражнений для	Принимают и передают мяч	Выполняют построение в
	мяча в круге		укрепления туловища.	в круге, ориентируясь на	круг по указанию учителя.
			Передача и прием мяча в круге.	образец выполнения	Выполняют прием и
			Коррекционная игра	учителем и/или	передача мяча в круге после
				обучающимися 2 группы.	инструкции и показа
				Участвуют в коррекционной	учителя.
				игре, ориентируясь на	Играют в игру после показа
				поэтапный показ отдельных	учителем
				действий	

22	Произвольное	1	Выполнение бега по прямой в	Выполняют бег под	Выполняют бег после
	метание малых		шеренге. Выполнение	контролем учителя.	инструкции, ориентируясь на
	мячей		общеразвивающих упражнений.	Выполняют 3-5 упражнений.	зрительно-пространственные
			Ознакомление с названием мяча	Выполняют различные виды	опоры.
			для метания.	метания малых мячей после	Выполняют захват и
			Освоение правильного захвата и	инструкции и	удержание различных
			произвольного метания малого	неоднократного показа	предметов для выполнения
			мяча.	учителя.	метания после инструкции и
			Игры с элементами	Участвуют в подвижной игре	показа учителя.
			общеразвивающих упражнений	по показу и инструкции	Играют в подвижную игру
				учителя	после инструкции учителя

Произвольное метание больших мячей Выполнение ходьбы с сохранением правильной осанки. Выполния учителя выполняют ходьбу по указанию мячей Выполнение ходьбы с осанки. Выполняют кодьбу по указанию учителя выполняют ходьбу по указанию учителя. Выполняют ходьбу по указанию учителя выполняют упражнения после инструкции и показа учителя. Выполняют упражнения после инструкции и показа учителя. Выполняют упражнения после инструкции и показа учителя. Выполняют упражнения после инструкции учителя. Выполняют упражнения после инструкции учителя. Выполняют кодьбу по указанию учителя. Выполняют ходьбу по указанию учителя. Выполняют ходьбу по указанию после инструкции учителя. Выполняют ходьбу по указанию учителя. Выполняют ходьбу по показу и инструкции учителя. Выполняют ходьбу по показу и инструкции учителя. Выполняют ходьбу по показу учителя. Выполняют ходьбу по прямому указанию учителя. Выполняют ходьбу по показу учителя. Выполняют ходьбу по показу учителя. Выполняют ходьбу по прямому указанию учителя. Выполняют кодьбу по прямому указанию учителя. Выполняют кодьбу по прямому указанию учителя. Выполняют кодьбу по прямому участам стать и показа учителя. Выполняют кодьбу по показу инструкции и на менеше количетво раз. Рамещаются «врассышную» с помощью учителя. Выполняют кодьбу по прямому участам стать и показа учителя. Выполняют кодьбу по прямому участам стать и показа учителя выполнение показа учителя. Выполняют кодьбу по прямому участам стать и показа учителя. Выполняют кодьбу по покази и показа учителя. Выполняют кодьбу по покази и покази учителя. Выполняют кодьбу по показу и покази и показу и покази и покази учителя. Выпо	22	П	1	D C	D	D C
Мячей	23	-	1			l
Выполнение общеразвивающих и специальных упражнений на осащку. Выполнение произвольного метания больших мячей. Подвижная игра с бетом Волейбольных мячей подвижной игре по показу и инструкции учителя. Выполняют овазу и инструкции учителя. Выполняют овазу и инструкции учителя. Выполняют овазу и инструкции учителя. Выполняют тодьбу по показу учителя. Выполняют водебо, ориентиружеь на образец выполнения учителя. Выполняют образец выполнения учителя. Выполняют образец выполнения учителя. Выполняют образец выполнения ориентиружеь на образец выполнения учителя. Выполняют учителя. Игратот в подвижную игру после инструкции и прямому указанию учителя. Выполняют комплекс упражнений по показу учителя. Выполняют упражнения на прямому указанию учителя. Выполняют учителя. Выполняют комплекс упражнений по показу учителя. Выполняют упражнения на прямом учителя. Выполняют упражнения на наименьшее количество раз. Размещением «врассыпную». Определение названия спортивного инвентаря. Принятие правильного положения во поста инструкции и показа учителя. Выполняют опоказа и компражнения поста инструкции и показа учителя. Выполняют метания колец на шесты после инструкции и показа учителя. Выполняют опоказа и инструкции и показа учителя. Выполняют опоказа и инструкции и показа учителя. Выполняют опоказа инструкции и показа учителя. Выполняют опоказа и инструкции и показа учителя. Выполняют опоказа инструкции и показа учителя. Выполняют опоказа инструкции и показа учителя. Выполняют опоказа инструкции и показу учителя. Выполняют опок						*
Выполняют различные виды метапия больших мачей послосанку. Выполнения действий. Участвуют в подвижная игра с бегом и ловля волейбольных мячей волейбольных мячей волейбольных мячей волейбольным мячей подбрасывание мяча на разную высоту, выполнение ловли прямыми руками падающий мяч на уровне головы. Подвижная игра с прыжками разную высоту, выполнение довлий мяч по прямом указанию учителя. Выполняют ходьбу, ориентируясь на образец выполняют учителя. Выполняют ходьбу по показу учителя. Выполняют упражнения с мячом. Выполнение довлютение довлються и поста и потрямом указанию учителя. Выполняют учителя. Выполняют учителя. Выполняют учителя. Выполняют учителя. Выполняют ходьбу ориентируясь на образец выполнение упражнений по показу учителя. Выполняют ходьбу по прямому указанию учителя. Выполняют ходьбу по прямому указанию учителя. Выполняют ходьбу довлютнение упражнений по показу учителя. Выполняют ходьбу довлютнение количество раз. Размещением «врассыпную» с помощью учителя. Выполняют ходьбу довлютнение количество раз. Размещением «врассыпную» с помощью учителя. Метают кольпа на шесты после инструкции и показа учителя		мячей		осанки.	* *	после инструкции и показа
Специальных упражнений на осанку. Выполнение произвольного метания больших мячей после произвольного метания больших мячей. Подвижная игра с бегом на образец выполнения учителя на образец выполняют замение с образен на песты 1				Выполнение		учителя.
осанку. Выполнение произвольного метания больных мячей. 24 Броски и ловля волейбольных мячей. 25 Броски и ловля волейбольных мячей 26 Броски и ловля волейбольных мячей 27 Метание колец на шесты 28 Метание колец на песты 29 Метание колец на песты 20 Метание колец на песты 21 Подвижная игра с пожами 22 Метание колец на песты 23 Метание колец на песты 24 Броски и ловля волейбольных мячей 25 Броски и ловля волейбольным мячом. 26 Метание колец на песты 27 Метание колец на песты 28 Метание колец на песты 29 Подвижная игра с прыжжений с меной положений рук. Ознакомление с размещением «врассыпную». Определение названия спортивного нивентарая. Прилятие правильного исходного положения во 29 Метание колец на песты Прилятие правильного исходного положения во 20 Метание колец на песты Прилятие правильного исходного положения во 20 Метание колец на песты Прилятие правильного исходного положения во 20 Метание колец на песты Прилятие правильного исходного положения во 20 Метание колец на песты Прилятие правильного исходного положения во 21 Метание колец на продемжном игре по показу инстеля. Играют в подвижную игру после инструкции и инструкции и инструкции и неоднократного показа и инструкции и неоднократного показа и инструкци и неоднократного показа и инструкци и неоднократного показа и инструкци и нетехния и показу учителя. Играют в подвижную игру после инструкци				l =		
Произвольного метания больших мячей. Подвижная игра с бегом				специальных упражнений на	метания больших мячей после	метание большого мяча по
Сольших мячей Подвижная игра с бегом Подвижной игре по показу и инструкции учителя Подвижной игре по показу и инструкции учителя Выполняют ходьбу, ориентируясь на образец выполняют 3-4 упражнения с мячей Подбрасывание мяча на разную высоту, выполнение упражыми падающий мяч на уровне головы. Подвижная игра с прыжками Подвижной игре по показу учителя Подвижной игре по показу инструкции и потрамения Подвижной игре по показу учителя Подвижной игре по показу учителя Подвижной игре по показу учител				осанку. Выполнение	пооперационного показа и	показу учителя.
Подвижная игра с бегом				произвольного метания	контроля выполнения	Играют в подвижную игру после
Выполняют ходьбу по показу учителя Выполняют ходьбу по порямому указанию учителя. Участвуют в подвижная игра с прыжками Выполняют ходьбу по прямому учителя Выполнение ходьбы со сменой положений рук. Ознакомление с упражнениями для развития мыщі кистей рук и пальцев. Ознакомление с размещением «врассыпную» с портивного инвентаря. Принятие правильного исходного положения во Выполняют ходьбу по прямому указанию учителя. Выполняют ходьбу по прямому указанию учителя. Выполняют ходьбу по прямому указанию учителя. Выполняют ходьбу по прямому указанию обучающимися 2 группы. Выполняют упражнений по показу учителя. Выполняют ходьбу по прямому указанию учителя. Выполняют кольша на шесты после инструкции и показа учителя Выполняют метания колец на шесты после инструкции и неоднократного показа				больших мячей.	действий. Участвуют в	инструкции учителя
Выполняют ходьбу по показу учителя. Выполняют ходьбу по показу учителя. Выполняют упражнения по надающий мяч на уровне головы. Подвижная игра прыжками 1 Выполнение ходьбы со сменой положений рук. Ознакомление с размещением «врассыпную». Определение названия спортивного инвентаря. Принятие правильного после инструкции и после инструкции и показа учителя. Выполняют ходьбу, ориентируясь на образец выполняют упражнения с мяч по прямому учителя. Выполняют упражнения с мяч по прямому учителя. Участвуют в подвижной игре по показу учителя. Выполняют ходьбу ориентируясь на образец выполнения учителем и/или обучающимися 2 группы. Выполняют комплекс упражнений по показу учителя. Выполняют кодьбу ориентируясь на образец выполнения учителем и/или обучающимися 2 группы. Выполняют комплекс упражнений по показу учителя. Выполняют опосле инструкции и показа учителя.				Подвижная игра с бегом	подвижной игре по показу и	
Выполнение упражнений с волейбольных мячей Выполнение упражнений с волейбольным мячей Подбрасывание мяча на разную высоту, выполнение ловли прямыми руками падающий мяч на уровне головы. Подвижная игра с прыжками Выполнение ходьбы со сменой положений рук. Ознакомление с размещением «врассыпную». Определение на шесты Оприятие правильного инжентаря. Принятие правильного после инструкции и неоднократного показа Ориентируясь на образец выполнения учителя. Выполняют упражнения и мяч по прямому указанию учителя. Выполняют кодьбу, ориентируясь на образец выполняют ходьбу по прямому указанию учителем и/или обучающимися 2 группы. Выполняют ходьбу по прямому указанию учителем и/или обучающимися 2 группы. Выполняют упражнения наименьшее количество раз. Размещаются «врассыпную» с помощью учителя. Метают кольца на шесты после инструкции и неоднократного показа Ориентируясь на образец выполняют упражнения наименьшее количество раз. Размещаются «врассыпную» с помощью учителя. Метают кольца на шесты после инструкции и неоднократного показа Ориентируясь на образец выполняют ходьбу по прямому указанию учителя. Выполняют кольта на прамом учителя. Выполняют обучающимся 2 группы. Выполняют обучающимся 2 группы. Выполняют обучающимся 2 группы. Выполняют обучающимся 2 группы. Выполняют обучающим за прамом учителя. Выполняют обучающим за прам				_	инструкции учителя	
Выполнение упражнений с волейбольных мячей Выполнение упражнений с волейбольным мячей Подбрасывание мяча на разную высоту, выполнение ловли прямыми руками падающий мяч на уровне головы. Подвижная игра с прыжками Выполнение ходьбы со сменой положений рук. Ознакомление с размещением «врассыпную». Определение на шесты Оприятие правильного инжентаря. Принятие правильного после инструкции и неоднократного показа Ориентируясь на образец выполнения учителя. Выполняют упражнения и мяч по прямому указанию учителя. Выполняют кодьбу, ориентируясь на образец выполняют ходьбу по прямому указанию учителем и/или обучающимися 2 группы. Выполняют ходьбу по прямому указанию учителем и/или обучающимися 2 группы. Выполняют упражнения наименьшее количество раз. Размещаются «врассыпную» с помощью учителя. Метают кольца на шесты после инструкции и неоднократного показа Ориентируясь на образец выполняют упражнения наименьшее количество раз. Размещаются «врассыпную» с помощью учителя. Метают кольца на шесты после инструкции и неоднократного показа Ориентируясь на образец выполняют ходьбу по прямому указанию учителя. Выполняют кольта на прамом учителя. Выполняют обучающимся 2 группы. Выполняют обучающимся 2 группы. Выполняют обучающимся 2 группы. Выполняют обучающимся 2 группы. Выполняют обучающим за прамом учителя. Выполняют обучающим за прам	24	Броски и ловля	1	Ходьба с хлопками.	Выполняют ходьбу,	Выполняют ходьбу по показу
Подбрасывание мяча на разную высоту, выполнение ловли прямыми руками падающий мяч на уровне головы. Подвижная игра с прыжками 1 Выполнение ходьбы со сменой положений рук. Ознакомление с размещением «врассыпную». Определение названия спортивного исходного положения во образен инструкции учителя. Бросают и ловят волейбольные мячи по прямому указанию учителя. Волейбольный мяч по прямому указанию учителя. Выполняют указанию учителя. Выполняют ходьбу, ориентируясь на образец выполнения учителем и/или обучающимися 2 группы. Выполняют упражнения наименьшее количество раз. Размещаются «врассыпную» с помощью учителя. Метают кольца на шесты после инструкции и неоднократного показа		волейбольных		Выполнение упражнений с	ориентируясь на образец	I - I
волейбольных мячей разную высоту, выполнение ловли прямыми руками падающий мяч на уровне головы. Подвижная игра с прыжками выполнение ходьбы со сменой положений рук. Ознакомление с упражнениями для развития шесты 1 мыщ кистей рук и пальцев. Ознакомление с размещением «врассыпную». Определение названия спортивного инвентаря. Принятие правильного исходного положения во		мячей		волейбольным мячом.	выполнения учителем.	Выполняют упражнения по
волейбольных мячей разную высоту, выполнение ловли прямыми руками падающий мяч на уровне головы. Подвижная игра с прыжками выполнение ходьбы со сменой положений рук. Ознакомление с упражнениями для развития шесты 1 мыщ кистей рук и пальцев. Ознакомление с размещением «врассыпную». Определение названия спортивного инвентаря. Принятие правильного исходного положения во	25	Броски и ловля	1	Подбрасывание мяча на	Выполняют 3-4 упражнения с	инструкции учителя.
размещением «врассыпную». Определение названия спортивного инструкции и портивного инвентаря. Принятие правильного исходного положения во опейбольный мяч по прямому указанию учителя. Участвуют в подвижную игру после инструкции учителя. Играют в подвижную игру после инструкции учителя. Выполняют ходьбу, ориентируясь на образец выполнения учителем и/или обучающимися 2 группы. Выполняют комплекс упражнений по показу учителя. Выполняют учителя. Выполняют метания колец на шесты после инструкции и неоднократного показа				разную высоту, выполнение	мячом.	Бросают и ловят волейбольные
размещением «врассыпную». Определение названия спортивного инструкции и показа учителя. Головы. Подвижная игра с прыжками Роднатие колец на шесты Толовы. Подвижная игра с прыжками Выполнение ходьбы со сменой положений рук. Ознакомление с упражнениями для развития мышц кистей рук и пальцев. Ознакомление с размещением «врассыпную». Определение названия спортивного инвентаря. Принятие правильного исходного положения во Толовы. Подвижная игра с прыжками Выподняют ходьбу, ориентируясь на образец выполняют ходьбу по прямому указанию учителя. Выполняют комплекс упражнений по показу учителя. Выполняют упражнения наименьшее количество раз. Размещаются «врассыпную» с помощью учителя. Метают кольца на шесты после инструкции и неоднократного показа		мячей		ловли прямыми руками	Бросают и ловят	мячи по прямому указанию
размещением «врассыпную». Определение названия спортивного инструкции и показа учителя. Головы. Подвижная игра с прыжками Роднатие колец на шесты Толовы. Подвижная игра с прыжками Выполнение ходьбы со сменой положений рук. Ознакомление с упражнениями для развития мышц кистей рук и пальцев. Ознакомление с размещением «врассыпную». Определение названия спортивного инвентаря. Принятие правильного исходного положения во Толовы. Подвижная игра с прыжками Выподняют ходьбу, ориентируясь на образец выполняют ходьбу по прямому указанию учителя. Выполняют комплекс упражнений по показу учителя. Выполняют упражнения наименьшее количество раз. Размещаются «врассыпную» с помощью учителя. Метают кольца на шесты после инструкции и неоднократного показа					волейбольный мяч по прямому	учителя.
Прыжками В подвижной игре по показу учителя					указанию учителя. Участвуют	Играют в подвижную игру после
26 Метание колец на шесты				<u> </u>		-
шесты						
шесты	26	Метание колец на	1	Выполнение ходьбы со	Выполняют ходьбу,	Выполняют ходьбу по прямому
Ознакомление с выполнения учителем и/или обучающимися 2 группы. Выполняют упражнений по показу учителя. Выполняют упражнения мышц кистей рук и пальцев. Ознакомление с размещением «врассыпную». Определение названия спортивного инвентаря. Принятие правильного положения во неоднократного показа		шесты				
Метание колец на шесты 1				1	1 1 1	
шесты мышц кистей рук и пальцев. Ознакомление с размещением «врассыпную». Определение названия спортивного инвентаря. Принятие правильного исходного положения во мышц кистей рук и пальцев. Выполняют упражнения наименьшее количество раз. Размещаются «врассыпную» с помощью учителя. Метают кольца на шесты после инструкции и неоднократного показа	27	Метание колен на	1	упражнениями для развития		• • • • • • • • • • • • • • • • • • •
Ознакомление с наименьшее количество раз. размещением «врассыпную». Определение названия спортивного инвентаря. Принятие правильного положения во неоднократного показа Ознакомление с наименьшее количество раз. Размещаются «врассыпную» с показа учителя Метают кольца на шесты после инструкции и после инструкции и неоднократного показа		,		7 - 2		Выполняют метания колец на
размещением «врассыпную». Определение названия помощью учителя. Спортивного инвентаря. Принятие правильного после инструкции и исходного положения во показа инструкции и неоднократного показа				1		
Определение названия помощью учителя. спортивного инвентаря. Метают кольца на шесты Принятие правильного после инструкции и исходного положения во неоднократного показа				размещением «врассыпную».	<u> </u>	1
спортивного инвентаря. Метают кольца на шесты Принятие правильного после инструкции и исходного положения во неоднократного показа				-	<u> </u>	
Принятие правильного после инструкции и исходного положения во неоднократного показа				l =	•	
исходного положения во неоднократного показа					· ·	
					2.7	
					_	

			время метания, правильное		
			удержание кольца		
28	Метание большого	1	Выполнение бега по	Выполняют бег по	Выполняют метание большого
	мяча двумя руками		коридорчику.	коридорчику с помощью	мяча двумя руками из-за головы
	из-за головы		Принятие правильного	учителя.	после инструкции учителя.
			положения во время метания,	Метают большой мяч двумя	Участвуют в игре после
29	Метание большого	1	выполнение метания	руками из-за головы,	инструкции учителя
	мяча двумя руками		большого мяча способом из-	ориентируясь на образец	
	из-за головы		за головы. Подвижная игра с	выполнения учителем и/или	
			бегом	обучающимися 2 группы.	
				Участвуют в подвижной игре	
				по инструкции учителя	
30	Метание мяча снизу	1	Выполнение ходьбы в	Выполняют ходьбу,	Выполняют ходьбу по указанию
	с места в стену		колонне по одному с	ориентируясь на образец	учителя. Выполняют комплекс
			различными заданиями для	выполнения учителем и/или	упражнений по показу учителя.
31	Метание мяча снизу	1	рук. Выполнение комплекса	обучающимися 2 группы.	Выполняют метание мяча снизу с
	с места в стену		упражнений для укрепления	Выполняют 5-6 упражнений	места в стену
			туловища.	комплекса.	после инструкции и показа
			Освоение правильного	Метают мяч снизу с места в	учителя
			удержания мяча,	стену, ориентируясь на	
			ориентирование в	образец выполнения учителем	
			пространстве, соразмерение		
			своих усилий		
				ı - 2 часа	
32	Подвижная игра	1	Выполнение бега по прямой	Выполняют бег под контролем	Выполняют бег после
	«Гуси-лебеди»		в шеренге. Выполнение	учителя. Выполняют 3-5	инструкции, ориентируясь на
			общеразвивающих	упражнений. Участвуют в игре	зрительно-пространственные
			упражнений.	по инструкции и по показу	опоры.
			Закрепление слов и правил	учителя, ориентируясь на	Участвуют в различных видах
			подвижный игры.	поэтапный показ отдельных	игр после инструкции и показа
			Ориентирование в	действий (при необходимости,	учителя
			пространстве, свободное	повторный показ,	
			передвижение	дополнительная	

	T T		Г	T	Г
				индивидуальная инструкция	
				учителя)	
33	Подвижная игра «У медведя во бору»	1	Выполнение ходьбы со сменой положения рук. Выполнение упражнений для укрепления голеностопных суставов и стоп. Повторение речитативов игры. Выполнение правильного захвата предметов, свободное перемещение	Выполняют ходьбу со сменой положения рук под контролем учителя. Выполняют упражнения наименьшее количество раз. Участвуют в игре по инструкции и по показу учителя, ориентируясь на поэтапный показ отдельных действий (при необходимости, повторный показ, дополнительная индивидуальная инструкция учителя)	Выполняют ходьбу по указанию учителя. Выполняют комплекс упражнений по показу. Участвуют в различных видах игр после инструкции и показа учителя
			Гимнасти	ка – 30 часов	
34	Значение	1	Беседа о значении	Просматривают	Просматривают видеоматериал
	физических		физических упражнений.	видеоматериал по	по теоретическим вопросам
	упражнений для		Выполнение строевых	теоретическим вопросам	адаптивной физической
	здоровья человека.		действий, ориентирование в	адаптивной физической	культуры.
	Строевые действия		пространстве.	культуры.	Отвечают на вопросы
	в шеренге и		Коррекционная игра	Отвечают на вопросы	предложением.
	колонне			односложно.	Воспринимают и запоминают
				Слушают объяснение	расположение
				(инструкцию) учителя с	зрительных пространственных
				фиксацией на этапах	опор - ориентиров для
				выполнения упражнения на	выполнения построений и
			_	ориентировку в пространстве	перестроений
35	Название снарядов,	1	Беседа о спортивном	Слушают объяснение педагога	Слушают объяснение педагога по
	спортивного		инвентаре и оборудовании.	по теме с чёткими	теме с чёткими смысловыми
	инвентаря.		Выполнение гимнастики для	смысловыми акцентами и	акцентами и опорой на
			пальцев.	опорой на наглядность	

	Гимнастика для пальцев		Подвижная игра с мячом	(визуальный план, картинки по теме урока. Выполняют комплекс упражнений ориентируясь на образец выполнения учителем и/или обучающимися 2 группы. Выполняют упражнения с мячом по инструкции и по показу учителя	наглядность (визуальный план, картинки по теме урока. Выполняют комплекс упражнений. Осваивают и используют игровые умения
36	Перестроение в круг, взявшись за руки	1	Выполнение бега в медленном темпе, чередование ходьбы и бега. Построение в круг. Выполнение упражнений для укрепления туловища. Коррекционная игра	Выполняют бег в медленном темпе под контролем учителя. Принимают и передают мяч в круге, ориентируясь на образец выполнения учителем и/или обучающимися 2 группы. Выполняют простые команды по сигналу учителя с одновременным показом способа выполнения перестроения. Участвуют в коррекционной игре, ориентируясь на поэтапный показ отдельных действий	Выполняют бег в медленном темпе, чередование ходьбы и бега. Выполняют построение в круг по указанию учителя. Выполняют прием и передача мяча в круге после инструкции и показа учителя. Выполняют перестроение в круг, взявшись за руки. Играют в игру после показа учителем
37	Размыкание на вытянутые руки	1	Выполнение ходьбы со сменой положений рук. Ознакомление с упражнениями для развития мышц кистей рук и пальцев Выполнение приставных шагов в сторону,	Выполняют ходьбу ориентируясь на образец выполнения учителем и/или обучающимися 2 группы. Выполняют 3-4 упражнения. Фиксируют внимание и воспринимают расположение	Выполняют ходьбу ориентируясь на образец выполнения учителем. Выполняют упражнения по словесной инструкции и показу. Выполняют команды по построению и перестроению по сигналу учителя (при

			<u> </u>		
			ориентирование в	зрительных пространственных	необходимости ориентируются
			пространстве.	опор - ориентиров для	на образец). Осваивают и
			Подвижная игра с метанием	выполнения построений и	используют игровые умения
				перестроений. Участвуют в	
				подвижной игре по показу	
				учителя	
38	Выполнение	1	Закрепление основной	Выполняют простые виды	Выполняют команды по
	строевых команд по		стойки.	построений, осваивают на	построению и перестроению по
	показу учителя		Выполнение основных	доступном уровне строевые	сигналу учителя (при
			строевых команд.	действия в шеренге и колонне	необходимости ориентируются
			Выполнение бега по прямой	(с помощью учителя).	на образец).
			в шеренге. Выполнение	Выполняют бег под контролем	Выполняют бег после
			общеразвивающих	учителя. Выполняют 3-5	инструкции, ориентируясь на
			упражнений.	упражнений. Участвуют в	зрительно-пространственные
			Игры с элементами	подвижной игре по показу и	опоры.
			общеразвивающих	инструкции учителя	Играют в подвижную игру после
			упражнений		инструкции учителя
39	Повороты	1	Выполнение построения в	Зрительно воспринимают и	Слушают инструкцию,
	«направо»,		шеренгу и поворот	оценивают образец	отслеживают и анализируют
	«налево», по показу		переступанием.	выполнения упражнения.	образец выполнения построений
	учителя и по		Ознакомление с ходьбой в	Выполняют построение в	и перестроений.
	команде		различном темпе.	шеренгу и колонну,	Выполняют построение в
			Выполнение комплекса	ориентируясь на образец	шеренгу и колонну. Осваивают и
			утренней гимнастики.	выполнения обучающимися 2	выполняют ходьбу в медленном
			Ознакомление с подвижной	группы	(умеренном), среднем и быстром
			игрой с бегом	Осваивают и выполняют	темпе с сохранением правильной
			1	ходьбу в умеренном темпе.	осанки, в затылок друг другу и
				Выполняют 3-4 упражнения	осуществление зрительного
				комплекса.	контроля за дистанцией.
				Участвуют в подвижной игре	Выполняют комплекс утренней
				по показу и инструкции	гимнастики. Играют в
				учителя	подвижную игру после
					инструкции и показа учителя

0	4	D "	*	Ъ
Основные	1	-	1	Выполняют построение в
положения и				шеренгу, в колонну по команде
движения рук, ног,		одному.	зрительных пространственных	учителя, ориентируясь на
туловища, головы		Освоение бега в медленном	опор- ориентиров для	зрительно- пространственные
		темпе, чередование ходьбы и	выполнения построений и	опоры. Выполняют упражнения
		бега.	перестроений. Выполняют бег	на основные положения и
		Выполнение упражнений на	и ходьбу, ориентируясь на	движения рук, ног, головы,
		основные положения и	образец выполнения учителем	туловища.
		движения рук, ног, головы,	и/или обучающимися 2	Чередуют ходьбу с бегом,
		туловища.	группы. Выполняют основные	сохраняя темп, дистанцию во
		Коррекционная игра на	положения и движения рук,	время движения, удерживая
		развитие точности движений	ног, головы, туловища с	правильную осанку во время
			<u> </u>	ходьбы.
				Играют в подвижную игру после
			_	инструкции
			учителя	
Упражнения на	1	Выполнение бега в	Выполняют бег в чередовании	Выполняют бег в чередовании с
дыхания		чередовании с ходьбой в	с ходьбой в колонне по одному	ходьбой в колонне по одному.
		колонне по одному.	под контролем педагога.	Отвечают на вопросы целым
		Построение в круг и	Отвечают на вопросы	предложением.
		выполнение	односложно.	Выполняют построение в круг и
		общеразвивающих	Выполняют построение в круг	комплекс утренней зарядки по
		упражнений.	с помощью учителя.	инструкции учителя.
		Выполнение тренировочных	Выполняют коррегирующие	Выполняют коррегирующие
			1 1 1	упражнения без предметов после
		7 -	~ -	показа учителя.
		-	1	Играют в подвижную игру после
			1 2 2	инструкции
		внимание	1 -	
Упражнения на	1	Выполнение обыкновенной		Выполняют ходьбу по
_				инструкции учителя.
		=	выполнения.	Выполняют коррегирующие и
1		, ,		общеразвивающие упражнения
	движения рук, ног, туловища, головы Упражнения на	лоложения и движения рук, ног, туловища, головы Упражнения на дыхания Упражнения на формирование 1	положения и движения рук, ног, туловища, головы Шеренгу, в колонну по одному. Освоение бега в медленном темпе, чередование ходьбы и бега. Выполнение упражнений на основные положения и движения рук, ног, головы, туловища. Коррекционная игра на развитие точности движений Упражнения на дыхания Выполнение бега в чередовании с ходьбой в колонне по одному. Построение в круг и выполнение общеразвивающих упражнений. Выполнение тренировочных упражнений на дыхание во время ходьбы, бега, проговаривание звуков на выдохе. Подвижная игра на внимание Упражнения на формирование Траннение обыкновенной ходьбы в чередовании с	положения и движения рук, ног, туловища, головы Пиренгу, в колонну по одному. Освоение бега в медленном темпе, чередование ходьбы и бега. Выполнение упражнений на основные положения и движения рук, ног, головы, туловища. Коррекционная игра на развитие точности движений молочеством раз. Участвуют в подвижной игре по показу и инструкции учителя Упражнения на дыхания

			обозначенной на полу, сохраняя равновесие. Закрепление положения правильной осанки. Выполнение упражнений у вертикальной плоскости для формирования правильной осанки. Подвижная игра с бросанием и ловлей	Бросают и ловят волейбольные мячи по прямому указанию учителя. Выполняют упражнения на формирование правильной осанки, ориентируясь на образец выполнения учителем (или на образец правильного выполнения обучающихся 2 группы)	без предметов после показа учителем. Осваивают и используют игровые умения
43	Упражнения на укрепление мышц туловища	1	Выполнение ходьбы в колонне по одному с различными заданиями для рук. Различение основных движений туловища. Выполнение комплекса упражнений на укрепление мышц туловища. Подвижная игра с прыжками	Выполняют ходьбу, ориентируясь на образец выполнения учителем и/или обучающимися 2 группы. Выполняют упражнения на укрепление мышц туловища по прямому указанию учителя. Участвуют в игре по инструкции учителя	Выполняют ходьбу по указанию учителя. Выполняют упражнения на укрепление мышц туловища, ориентируясь на образец выполнения учителем. Осваивают и используют игровые умения
44	Упражнения для пространственновременной дифференцировки и точности движений	1	Выполнение построений в шеренгу и колонну. Выполнение ходьбы по ориентирам, начерченным на полу. Прыжок в длину с места	Выполняют упражнения для развития точности движений; выполняют упражнения для развития пространственно— временной дифференцировки по прямому указанию учителя.	Выполняют упражнения для развития пространственно—временной дифференцировки, ориентируясь на образец выполнения учителем. Осваивают и используют игровые умения
45	Упражнения для пространственновременной дифференцировки и точности движений	1	толчком двух ног в начерченный ориентир. Подвижная игра с метанием	Участвуют в игре по инструкции учителя	

46	Vergoveryover	1	Drygogyvayyya maamaaayy	Drygg gygg yggg gygg g	Dryma Hygyar ymaayyyayya a maarisanaa
40	Упражнения с	1	Выполнение построений в	Выполняют упражнения с	Выполняют упражнения с предметом,
	гимнастической		шеренгу и колонну.	предметом, ориентируясь на	ориентируясь на образец выполнения
	палкой		Выполнение бега в	образец выполнения учителем	учителем.
			чередовании с ходьбой.	(или на образец правильного	Осваивают и используют игровые
			Выполнение комплекса	выполнения обучающихся 2	умения
			упражнений с	группы).	
			гимнастической палкой.	Участвуют в игре по	
			Подвижная игра с бросками	инструкции учителя	
			и ловлей		
47	Упражнения с	1	Выполнение ходьбы с	Выполняют ходьбу с хлопками,	Выполняют ходьбу с хлопками по
	обручем		хлопками в ладоши.	ориентируясь на образец.	показу.
			Выполнение упражнений с	Выполняют упражнения с	Выполняют упражнения с предметом,
			обручем.	предметом по прямому	ориентируясь на образец выполнения
			Выполнение прыжков с ноги	указанию учителя. Выполняют	учителем.
			на ногу.	прыжки после инструкции и	Выполняют прыжки с ноги на ногу на
			Подвижная игра с прыжками	неоднократного показа учителя	отрезках.
				(при необходимости: пошаговая	Играют в подвижную игру по показу и
				инструкция учителя,	инструкции учителя
				пооперационный контроль	
				выполнения действий).	
				Участвуют в подвижной игре по	
				показу учителя	
48	Упражнения с	1	Выполнение ходьбы со	Выполняют ходьбу,	Выполняют ходьбу по указанию
	малыми мячами		сменой положений рук.	ориентируясь на образец	учителя. Размещаются «врассыпную».
			Повторение размещения	выполнения учителем и/или	Выполняют упражнения с малыми
			«врассыпную».	обучающимися 2 группы.	мячами после показа учителем
			Выполнение	Выполняют упражнения	min mount necessary mineral
			перекладывания,	наименьшее количество раз.	
			перебрасывания,	Размещаются «врассыпную» с	
			подбрасывания,	помощью учителя.	
			разбрасывания и сбора,	Метают кольца на шесты после	
			броска в пол, стену, вверх.	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
			ороска в пол, стену, вверх.	инструкции и неоднократного	
				показа учителя	

49	Упражнения с большим мячом	1	Выполнение ходьбы в колонне по одному с различными заданиями для рук. Выполнение комплекса упражнений для укрепления туловища. Выполнение поднимания, перекатывания, подбрасывания большого мяча	Выполняют ходьбу, ориентируясь на образец выполнения учителем и/или обучающимися 2 группы. Выполняют 5-6 упражнений комплекса. Выполняют упражнения с предметом по прямому указанию учителя	Выполняют ходьбу по указанию учителя. Выполняют комплекс упражнений по показу учителя. Выполняют упражнения с предметом, ориентируясь на образец выполнения учителем
51	Лазание вверх, вниз по гимнастической стенке, не пропуская реек Лазание вверх, вниз по гимнастической стенке, не пропуская реек	1	Ознакомление с игровыми задания на построение и перестроения. Выполнение ходьбы в различном темпе. Освоение разновидностей ходьбы. Выполнение комплекса утренней гимнастики. Определение названия двигательному действию, названия оборудования. Выполнение правильного захвата рейки руками и правильной постановки стопы на гимнастическую стенку. Подвижная игра с прыжками	Выполняют ходьбу на носках, на пятках, на внутреннем и внешнем своде стопы. Выполняют комплекс утренней гимнастики ориентируясь на образец выполнения учителем и/или обучающимися 2 группы. Выполняют лазанье (с помощью учителя, по возможности самостоятельно) по прямому указанию учителя. Участвуют в подвижной игре по показу и инструкции учителя	Выполняют игровые задания. Осваивают и выполняют ходьбу по прямой линии на носках, на пятках, на внутреннем и внешнем своде стопы с сохранением равновесия на ограниченной поверхности. Смотрят образец выполнения упражнения, слушают инструкцию учителя, выполняют упражнения. Осваивают и используют игровые умения
52	Проползание на четвереньках в медленном темпе по горизонтальной скамейке	1	Выполнение обыкновенной ходьбы в чередовании с ходьбой по линии, обозначенной на полу, сохраняя равновесие.	Выполняют ходьбу, ориентируясь на образец выполнения. Выполняют ползание по гимнастический скамейке на	Выполняют ходьбу по инструкции учителя. Выполняют проползание на четвереньках в медленном темпе по горизонтальной скамейке (самостоятельно)

53	Проползание на четвереньках в медленном темпе по горизонтальной скамейке	1	Выполнение упражнений на осанку. Выполнение упора на коленях и на четвереньках, правильное удержание за скамейку. Подвижная игра с бросанием и ловлей	четвереньках с помощью учителя. Бросают и ловят волейбольные мячи по прямому указанию учителя	Играют в подвижную игру по показу и инструкции учителя
54	Подлезание под препятствием высотой 40-50 см	1	Выполнение бега в медленном темпе, чередование ходьбы и бега.	Выполняют бег в медленном темпе под контролем учителя. Принимают и передают мяч в	Выполняют бег в медленном темпе, чередование ходьбы и бега. Выполняют построение в круг по
55	Подлезание под препятствием высотой 40-50 см	1	Построение в круг. Выполнение упражнений для укрепления туловища. Повторение правильного исходного положения для выполнения подлезания под препятствием. Коррекционная игра	круге, ориентируясь на образец выполнения учителем и/или обучающимися 2 группы. Выполняют простые команды по сигналу учителя с одновременным показом способа выполнения перестроения. Выполняют подлезание под препятствием высотой 40-50 см (с помощью учителя, по возможности самостоятельно). Участвуют в коррекционной игре, ориентируясь на поэтапный показ отдельных действий	указанию учителя. Выполняют перестроение в круг, взявшись за руки. Выполняют подлезание под препятствием высотой 40-50 см(самостоятельно) Играют в игру после показа учителем

56	Перелезание через препятствие высотой 40-50 см	1	Выполнение ходьбы со сменой положения рук. Выполнение упражнений для укрепления голеностопных суставов и стоп. Выполнение упражнения в перелезании опираясь на предплечья и колени, на животе. Подвижная игра с прыжками	Выполняют ходьбу со сменой положения рук под контролем учителя. Выполняют перелезание через препятствие высотой 40-50 см (с помощью учителя, по возможности самостоятельно. Участвуют в подвижной игре по показу и инструкции учителя	Выполняют ходьбу со сменой положения рук по показу учителя. Выполняют упражнения по инструкции и показу учителя. Выполняют перелезание через препятствие высотой 40-50 см. Играют в подвижную игру по показу и инструкции учителя
57	Пролезание через гимнастический обруч	1	Выполнение ходьбы с хлопками в ладоши. Выполнение упражнений с обручем. Подвижная игра с прыжками	Выполняют ходьбу с хлопками, ориентируясь на образец. Выполняют упражнения для развития точности движений, ориентируясь на образец выполнения учителем и/или обучающимися 2 группы. Участвуют в подвижной игре по показу учителя	Выполняют ходьбу с хлопками по показу. Выполняют упражнения для развития точности движений, ориентируясь на образец выполнения учителем. Играют в подвижную игру по показу и инструкции учителя
59	Ходьба по линии на носках, на пятках с различными положениями рук Ходьба по линии на носках, на пятках с различными положениями рук	1	Подвижная игра с элементами перестроений. Определение названий основных положений рук. Выполнение ходьбы с различным положением рук по ограниченной площади. Выполнение бега в чередовании с ходьбой. Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений. Подвижная игра с бросками и ловлей	Участвуют в подвижной игре. Выполняют бег в чередовании с ходьбой под контролем учителя. Выполняют 4-5 упражнений комплекса. Выполняют упражнения в равновесии после неоднократного показа учителя, в медленном темп помощью, наименьшее количеств раз. Участвуют в подвижной игре по показу учителя	ie, c

60	Ходьба по	1	Выполнение ходьбы в	Выполняют ходьбу ориентируясь на	Выполняют ходьбу ориентируясь на
	гимнастической		колонне по одному с	образец выполнения учителем и/или	образец выполнения учителем.
	скамейке прямо,		различными заданиями для	обучающимися 2 группы. Выполняют	Выполняют упражнения по
	боком с		рук. Построение в круг.	3-4 упражнения. Выполняют	словесной инструкции и показу.
	различными		Выполнение комплекса	упражнения в равновесии после	Выполняют упражнения в
	положениями рук		утренней гимнастики.	неоднократного показа учителя, в	равновесии после неоднократного
61	Ходьба по	1	Выполнение приставного	медленном темпе, с помощью.	показа учителя.
	гимнастической		шага в сторону на	Участвуют в подвижной игре по	Осваивают и используют игровые
	скамейке прямо,		гимнастической скамейке,	показу учителя	умения
	боком с		передвижение прямо,		
	различными		сохраняя равновесие и		
	положениями рук		удерживая положение		
			правильной осанки.		
			Подвижная игра с бегом		
62	Стойка на одной	1	Выполнение построений в	Фиксируют внимание и	Выполняют построение в шеренгу,
	ноге		шеренгу, в колонну по	воспринимают расположение	в колонну по команде учителя,
63	Стойка на одной	1	одному.	зрительных пространственных опор-	ориентируясь на зрительно-
	ноге		Освоение бега в медленном	ориентиров для выполнения	пространственные опоры.
			темпе, чередование ходьбы и	построений и перестроений.	Выполняют упражнения на
			бега.	Выполняют бег и ходьбу,	основные положения и движения
			Выполнение упражнений на	ориентируясь на образец выполнения	рук, ног, головы, туловища.
			основные положения и	учителем и/или обучающимися 2	Чередуют ходьбу с бегом, сохраняя
			движения рук, ног, головы,	группы. Выполняют основные	темп, дистанцию во время
			туловища.	положения и движения рук, ног,	движения, удерживая правильную
			Удержание равновесия во	головы, туловища с наименьшим	осанку во время ходьбы.
			время выполнения	количеством раз.	Выполняют упражнения на
			упражнения.	Выполняют упражнения на	равновесие по показу учителя.
			Коррекционная игра на	равновесие с помощью учителя.	Играют в подвижную игру после
			развитие точности движений	Участвуют в подвижной игре по	инструкции
				показу и инструкции учителя	

Игры – 29 часов

64	Правила поведения	1	Беседа о правилах	Слушают теоретический материал		Слушают теоретический материал
	на занятиях по		поведения.	правилам игр и поведении во время	Я	по правилам поведения игр с
	подвижным играм		Выполнение строевых	игр с опорой на наглядность		опорой на наглядность.
			действий, ориентирование в	(картинки, карточки). Отвечают на		Отвечают на вопросы
			пространстве.	вопросы односложно.		предложением.
			Коррекционная игра	Выполняют построение в шеренгу	И	Воспринимают и запоминают
				колонну, ориентируясь на образец		расположение
				выполнения обучающимися 2 груп	пы	зрительных пространственных опор
				Осваивают и выполняют ходьбу в		- ориентиров для выполнения
				умеренном темпе.		построений и перестроений.
				Выполняют 3-4 упражнения		Участвуют в подвижной игре по
				комплекса.		показу и инструкции учителя
				Участвуют в подвижной игре по		
				показу и инструкции учителя		
65	Правила утренней	1	Беседа о правилах личной	Слушают, и отвечают на вопросы		Слушают и беседуют
	гигиены и их		гигиены.	учителя односложно.		предложениями.
	значение для жизни		Освоение бега с сохранением	Удерживают правильное положени	e	Удерживают правильное положение
	человека		правильной осанки.	тела во время бега (с помощью		тела во время бега.
			Выполнение	учителя, при необходимости:		Выполняют общеразвивающих
			общеразвивающих	пошаговая инструкция учителя,		упражнений с малыми мячами.
			упражнений с малыми	пооперационный контроль действи	ιй).	Играют в подвижную игру после
			мячами.	Выполняют общеразвивающих		инструкции и показа учителя
			Подвижная игра с бегом	упражнений с малыми мячами 3-4		
Ì				упражнения.		
				Участвуют в подвижной игре по		
				показу и инструкции учителя		
66	Подвижная игра	1	Выполнение ходьбы со	Выполняют ходьбу, ориентируясь		полняют ходьбу по указанию
	«Канатоходец»		сменой положений рук.	на образец выполнения учителем		ителя. Размещаются «врассыпную».
			Повторение размещения	и/или обучающимися 2 группы.	Уча	аствуют в различных видах игр после
			«врассыпную». Повторение	Выполняют упражнения	инс	струкции и показа учителя
			правил игры.	наименьшее количество раз.		
				Размещаются «врассыпную» с		
				помощью учителя. Участвуют в		

				T	T
			Удержание равновесия при	различных видах игр по	
			движении, правильное	инструкции и по показу учителя,	
			передвижение по канату	ориентируясь на поэтапный	
				показ отдельных действий (при	
				необходимости, повторный	
				показ, дополнительная	
				индивидуальная инструкция	
				учителя)	
67	Подвижная игра	1	Выполнение построений в	Выполняют упражнения для	Выполняют упражнения для развития
	«Переправа»		шеренгу и колонну.	развития точности движений;	пространственно-временной
			Выполнение ходьбы по	выполняют упражнения для	дифференцировки, ориентируясь на
			ориентирам, начерченным на	развития пространственно-	образец выполнения учителем.
			полу.	временной дифференцировки по	Осваивают и используют игровые
			Передвижение прыжками на	прямому указанию учителя.	умения
			двух ногах на скорость.	Участвуют в игре по инструкции	
			Подвижная игра	учителя	
68	Подвижная игра	1	Выполнение бега по прямой	Выполняют бег под контролем	Выполняют бег после инструкции,
	«Разойдись не		в шеренге. Выполнение	учителя. Выполняют 3-5	ориентируясь на зрительно-
	упади»		общеразвивающих	упражнений. Участвуют в игре	пространственные опоры.
			упражнений.	по инструкции и по показу	Участвуют в различных видах игр после
			Подвижная игра	учителя, ориентируясь на	инструкции и показа учителя
			_	поэтапный показ отдельных	
				действий (при необходимости,	
				повторный показ,	
				дополнительная индивидуальная	
				инструкция учителя)	
69	Подвижная игра	1	Выполнение бега по прямой	Выполняют бег под контролем	Выполняют бег по инструкции.
	«Стоп»		в шеренге. Выполнение	учителя.	Выполняют комплекс упражнений по
			общеразвивающих	Выполняют 3-5 упражнений.	показу. Выполняют упражнения после
			упражнений.	Выполняют упражнения с мячом	инструкции и показа учителя
			Быстрое реагирование на	по инструкции и по показу	
			сигнал, взаимодействие с	учителя, ориентируясь на	
			одноклассниками, свободное	поэтапный показ отдельных	

			ориентирование в	действий и операций в	
			пространстве	последовательности их	
				выполнения, под	
				пооперационным (пошаговым)	
				контролем учителя (при	
				необходимости)	
70	Подвижная игра «	1	Ходьба с хлопками.	Выполняют ходьбу, ориентируясь	Выполняют ходьбу по показу учителя.
	Ловушки»		Выполнение упражнений с	на образец выполнения	Выполняют упражнения по инструкции
			волейбольным мячом.	учителем. Выполняют 3-4	учителя.
			Подвижная игра на	упражнения с мячом.	Играют в подвижную игру после
			взаимодействие в команде,	Участвуют в подвижной игре по	инструкции
			нахождение себе пар	показу учителя	
71	Подвижная игра	1	Выполнение бега в	Выполняют бег в чередовании с	Выполняют бег в чередовании с ходьбой
	«Перемени		чередовании с ходьбой в	ходьбой в колонне по одному под	в колонне по одному. Отвечают на
	предмет»		колонне по одному.	контролем педагога. Отвечают на	вопросы целым предложением.
			Беседа о значении утренней	вопросы односложно.	Выполняют построение в круг и
			зарядки.	Выполняют построение в круг с	комплекс утренней зарядки по
			Построение в круг и	помощью учителя.	инструкции учителя.
			выполнение	Перепрыгивают через	Перепрыгивают через начерченную
			общеразвивающих	начерченную линию,	линию после инструкции и показа
			упражнений типа зарядки.	ориентируясь на образец	учителя
			Подвижная игра на внимание	выполнения учителем и/или	
				обучающимися 2 группы.	
				Участвуют в игре по инструкции	
72	Подвижная игра	1	Выполнение ходьбы со	Выполняют ходьбу со сменой	Выполняют ходьбу со сменой
	«Жмурки»		сменой положений рук.	положения рук под контролем	положения рук по показу учителя.
			Ознакомление с	учителя. Выполнение	Выполняют упражнения по инструкции
			упражнениями для развития	упражнений наименьшее	и показу учителя. Играют в подвижную
			мышц кистей рук и пальцев.	количество раз. Участвуют в	игру по показу и инструкции учителя
			Выполнение приставных	подвижной игре по показу и	
			шагов в сторону,	инструкции учителя	
			ориентирование в		
			пространстве.		

			Подвижная игра на ориентирование в пространстве		
73	Подвижная игра «Горелки»	1	Выполнение ходьбы со сменой положений рук. Повторение размещения «врассыпную». Ознакомление с правилами игры. Разучивание речитатива. Подвижная игра с бегом	Выполняют ходьбу, ориентируясь на образец выполнения учителем и/или обучающимися 2 группы. Выполняют упражнения наименьшее количество раз. Размещаются «врассыпную» с помощью учителя. Участвуют в различных видах игр по инструкции и по показу учителя, ориентируясь на поэтапный показ отдельных действий (при необходимости, повторный показ, дополнительная индивидуальная инструкция учителя)	Выполняют ходьбу по указанию учителя. Размещаются «врассыпную». Участвуют в различных видах игр после инструкции и показа учителя
74	Подвижная игра «Два мороза»	1	Выполнение построений в шеренгу и колонну. Выполнение ходьбы по ориентирам, начерченным на полу. Ознакомление с правилами игры. Разучивание слов речитатива. Подвижная игра	Выполняют упражнения для развития точности движений; выполняют упражнения для развития пространственно— временной дифференцировки по прямому указанию учителя. Участвуют в игре по инструкции учителя	Выполняют упражнения для развития пространственно—временной дифференцировки, ориентируясь на образец выполнения учителем. Осваивают и используют игровые умения
75	Подвижная игра «Краски»	1	Выполнение ходьбы со сменой положений рук. Ознакомление с упражнениями для развития мышц кистей рук и пальцев	Выполняют ходьбу ориентируясь на образец выполнения учителем и/или обучающимися 2 группы. Выполняют 3-4 упражнения.	Выполняют ходьбу ориентируясь на образец выполнения учителем. Выполняют упражнения по словесной инструкции и показу.

			Потомущей	V	0
			Подвижная игра	Участвуют в подвижной игре по	Осваивают и используют игровые
				показу учителя	умения
76	Подвижная игра	1	Выполнение бега в	Выполняют бег в чередовании	Выполняют бег в чередовании с
	«Хитрая лиса»		чередовании с ходьбой в	с ходьбой в колонне по одному	ходьбой в колонне по одному.
			колонне по одному.	под контролем педагога.	Выполняют построение в круг и
			Построение в круг и	Выполняют построение в круг	комплекс утренней зарядки по
			выполнение	с помощью учителя.	инструкции учителя.
			общеразвивающих	Выполняют коррегирующие	Выполняют коррегирующие
			упражнений	упражнения после	упражнения без предметов после
			Разучивание слов	неоднократного показа по	показа учителя.
			речитатива.	прямому указанию учителя.	Играют в подвижную игру после
			Быстрое реагирование на	Участвуют в игре по	инструкции
			сигнал, быстрое преодоление	инструкции учителя	
			отрезков на скорость в		
			подвижной игре		
77	Подвижная игра «	1	Выполнение обыкновенной	Выполняют ходьбу,	Выполняют ходьбу по
	Коршун и наседка»		ходьбы в чередовании с	ориентируясь на образец	инструкции учителя. Выполняют
	1		ходьбой по линии,	выполнения. Выполняют 3-4	упражнения по словесной
			обозначенной на полу,	упражнения.	инструкции и показу.
			сохраняя равновесие.	Участвуют в игре по	Играют в подвижную игру по
			Выполнение упражнений на	инструкции учителя	показу и инструкции учителя
			осанку.		
			Подвижная игра		
78	Подвижная игра	1	Выполнение ходьбы со	Выполняют ходьбу со сменой	Выполняют ходьбу со сменой
	«Перемена мест»		сменой положений рук.	положения рук под контролем	положения рук по показу
	1		Ознакомление с	учителя. Выполнение	учителя.
			упражнениями для развития	упражнений наименьшее	Выполняют упражнения по
			мышц кистей рук и пальцев	количество раз. Участвуют в	инструкции и показу учителя.
			1		
			<u> </u>	1	
			1	15, 5	J 13 1 J
			Выполнение приставных шагов в сторону, ориентирование в пространстве.	подвижной игре по показу и инструкции учителя	Играют в подвижную игру по показу и инструкции учителя

79	По урумуна д угла	1	Подвижная игра на ориентирование в пространстве	Consuporar y voyo y syrar	Ochownovez w wowe w over
/9	Подвижная игра «Не оставайся на полу»	1	Выполнение бега по залу врассыпную, запрыгивание на кубы, скамейки без помощи рук, спрыгивание с них легко на носки, полусогнутые ноги, выполнение действий по сигналу	Осваивают и используют игровые умения	Осваивают и используют игровые умения
80	Подвижная игра «Стой»	1	Повторение счета до 5. Выполнение упражнений в бросках и ловле волейбольного мяча, после броска товарища, быстрое реагирование на сигнал водящего	Участвуют в различных видах игр по инструкции и по показу учителя, ориентируясь на поэтапный показ отдельных действий (при необходимости, повторный показ, дополнительная индивидуальная инструкция учителя)	Участвуют в различных видах игр после инструкции и показа учителя
81	Коррекционная подвижная игра «Совушка»	1	Выполнение ходьбы со сменой положений рук. Повторение упражнений для развития мышц кистей рук и пальцев Ориентирование в пространстве. Подвижная игра	Выполняют ходьбу со сменой положения рук под контролем учителя. Выполнение упражнений наименьшее количество раз. Участвуют в подвижной игре по показу и инструкции учителя	Выполняют ходьбу со сменой положения рук по показу учителя. Выполняют упражнения по инструкции и показу учителя. Играют в подвижную игру по показу и инструкции учителя
82	Коррекционная подвижная игра «Фигуры»	1	Выполнение ходьбы со сменой положений рук. Повторение размещения «врассыпную».	Выполняют ходьбу, ориентируясь на образец выполнения учителем и/или обучающимися 2 группы. Выполняют упражнения	Выполняют ходьбу по указанию учителя. Размещаются «врассыпную». Участвуют в различных видах игр после инструкции и показа учителя

		Ознакомление с правилами игры. Подвижная игра	наименьшее количество раз. Размещаются «врассыпную» с помощью учителя. Участвуют в различных видах игр по инструкции и по показу учителя	
83	Коррекционная подвижная игра «Проползи не урони»	Выполнение обыкновенной ходьбы в чередовании с ходьбой по линии, обозначенной на полу, сохраняя равновесие. Выполнение упражнений на осанку. Ползание изученным способом. Подвижная игра с бросанием и ловлей	Выполняют ходьбу, ориентируясь на образец выполнения. Выполняют ползание по гимнастический скамейке на четвереньках с помощью учителя. Бросают и ловят волейбольные мячи по прямому указанию учителя	Выполняют ходьбу по инструкции учителя. Выполняют проползание на четвереньках в медленном темпе (самостоятельно). Осваивают и используют игровые умения
84	Коррекционная подвижная игра «Крокодил»	Выполнение ходьбы со сменой положений рук. Ознакомление с упражнениями для развития мышц кистей рук и пальцев Выполнение приставных шагов в сторону, ориентирование в пространстве. Подвижная игра взаимодействие в коллективе	Выполняют ходьбу со сменой положения рук под контролем учителя. Выполнение упражнений наименьшее количество раз. Участвуют в подвижной игре по показу и инструкции учителя	Выполняют ходьбу со сменой положения рук по показу учителя. Выполняют упражнения по инструкции и показу учителя. Играют в подвижную игру по показу и инструкции учителя
85	Коррекционная подвижная игра «Перелет птиц»	1 Взбирание на предметы приподнятые над полом (землей), выполнение лазания по гимнастической стенке	Осваивают и используют игровые умения с помощью учителя	Осваивают и используют игровые умения по инструкции

86	Коррекционная подвижная игра «Охотники и зайцы»	1	Выполнение бега в чередовании с ходьбой в колонне по одному. Построение в круг и выполнение общеразвивающих упражнений. Выполнение метания в подвижную цель, перелазание (перепрыгивание) через препятствие	Выполняют бег в чередовании с ходьбой в колонне по одному под контролем педагога. Выполняют упражнения наименьшее количество раз. Участвуют в подвижной игре по показу и инструкции учителя	Выполняют бег в чередовании с ходьбой в колонне по одному. Выполняют упражнения по инструкции и показу учителя. Играют в подвижную игру по показу и инструкции учителя
87	Коррекционная подвижная игра «Волк во рву»	1	Выполнение действий согласно правилам игры, перепрыгивание через препятствие	Осваивают и используют игровые умения	Осваивают и используют игровые умения
88	Коррекционная подвижная игра «Кто самый меткий»	1	Выполнение бега в чередовании с ходьбой в колонне по одному. Построение в круг и выполнение общеразвивающих упражнений. Выполнение действий согласно правилам игры, метание в цель	Выполняют бег в чередовании с ходьбой в колонне по одному под контролем педагога. Выполняют упражнения наименьшее количество раз. Выполняют упражнения с мячом по инструкции и по показу учителя, ориентируясь на поэтапный показ отдельных действий	Выполняют бег в чередовании с ходьбой в колонне по одному. Выполняют упражнения по инструкции и показу учителя. Выполняют упражнения после инструкции и показа учителя
89	Коррекционная подвижная игра «Лягушка и цапля»	1	Выполнение ходьбы со сменой положений рук. Повторение правил игры. Удержание равновесия при движении	Выполняют ходьбу, ориентируясь на образец выполнения учителем и/или обучающимися 2 группы. Осваивают и используют игровые умения	Выполняют ходьбу по показу. Осваивают и используют игровые умения

91	Коррекционная подвижная игра «Кто дальше бросит» Коррекционная подвижная игра «Кто дальше бросит»	1	Выполнение ходьбы в колонне по одному с различными заданиями для рук. Построение в круг. Выполнение комплекса утренней гимнастики. Правильное удержание предмета, бросание предмета вдаль правой и левой рукой, двумя руками	Выполняют ходьбу в колонне, ориентируясь на образец выполнения учителем и/или обучающимися 2 группы. Выполняют построение в круг с помощью учителя. Участвуют в различных видах игр по инструкции и по показу учителя, ориентируясь на поэтапный показ отдельных действий (при необходимости, повторный показ, дополнительная индивидуальная инструкция	Выполняют ходьбу в колонне по одному с различными заданиями для рук по показу учителя. Выполняют построение в круг и комплекс утренней зарядки по инструкции учителя. Участвуют в различных видах игр после инструкции и показа учителя
92	Коррекционная подвижная игра «Через ручей»	1	Выполнение бега в чередовании с ходьбой в колонне по одному.	учителя) Выполняют бег в чередовании с ходьбой в колонне по одному под контролем педагога.	Выполняют бег в чередовании с ходьбой в колонне по одному. Отвечают на вопросы целым
93	Коррекционная подвижная игра «Через ручей»	1	Беседа о значении утренней зарядки. Построение в круг и выполнение общеразвивающих упражнений типа зарядки. Перепрыгивание через ручеё к, отталкиваясь двумя ногами и мягко приземляясь, сгибая колени	Отвечают на вопросы односложно. Выполняют построение в круг с помощью учителя. Осваивают и используют игровые умения	предложением. Выполняют построение в круг и комплекс утренней зарядки по инструкции учителя. Осваивают и используют игровые умения
94	Коррекционная подвижная игра «Пингвины»	1	Выполнение бега по прямой в шеренге. Выполнение общеразвивающих упражнений.	Выполняют упражнения с мячом по инструкции и по показу учителя, ориентируясь на поэтапный показ отдельных действий и операций в	Выполняют упражнения после инструкции и показа учителя

			Выполнение прыжков до зрительного ориентира на двух ногах с мячом, зажатым между колен, стараясь не	последовательности их выполнения, под пооперационным (пошаговым)	
			двух ногах с мячом, зажатым	пооперационным (пошаговым)	
			•	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
			между колен, стараясь не	1	
				контролем учителя (при	
			потерять мяч, приземляясь	необходимости)	
			на обе ноги		
			Легкая атле	етика – 5 часов	
95 X	Содьба в колонне	1	Выполнение ходьбы с	Выполняют ходьбу в колонне	Выполняют ходьбу в колонне по
П	о одному по кругу.		сохранением правильной	по одному по кругу зала,	одному в обход зала за учителем
	Содьба с		осанки, в затылок друг другу	ориентируясь на образец	
pa	азличными		и осуществление	выполнения учителем и/или	
1 -	оложениями рук		зрительного контроля за	обучающимися 2 группы.	
	17		дистанцией.		
			Выполнение ходьбы с		
			различными положениями		
			рук		
96 Б	ег правым, левым	1	Выполнение ходьбы со	Выполняют ходьбу со сменой	Выполняют ходьбу со сменой
	оком вперед		сменой положения рук.	положения рук под контролем	положения рук по показу
	1		Сохранение положения	учителя. Выполняют	учителя.
			правильной осанки во время	упражнения на точность	Выполняют упражнения по
			выполнения бега.	движения ориентируясь на	инструкции и показу учителя.
			Выполнение упражнений для	образец выполнения учителем	Удерживают правильное
			укрепления голеностопных	и/или обучающимися 2	положение тела во время ходьбы
			суставов и стоп.	группы. Участвуют в	И
			Подвижная игра с прыжками	подвижной игре по показу и	бега.
			Tradeministration of the parameters of the param	инструкции учителя	Играют в подвижную игру по
					показу и инструкции учителя
97 To	олчком двух ног	1	Освоение прыжков вверх	Выполняют прыжки после	Выполняют прыжки после
	рыжок вверх,		толчком двух ног.	инструкции и неоднократного	инструкции и показа учителя.
_	оставая предмет		Выполнение упражнений для	показа учителя.	Выполнение упражнений для
			укрепления мышц ног.	Выполнение упражнений для	укрепления мышц ног по показу
					• •
			элементами лазания	наименьшим количеством раз.	<i>y 2-2</i>
			Подвижная игра с	укрепления мышц ног с	учителя.

				Подпрыгивают вверх, ориентируясь на образец выполнения учителем и/или обучающимися 2 группы. Участвуют в подвижной игре	Играют в подвижную игру после инструкции и показа учителя
98	Прыжок в глубину с гимнастической скамейки	1	Освоение мягкого приземления после прыжка. Выполнение упражнений для укрепления мышц ног. Подвижная игра с метанием	Выполняют прыжок в глубину с гимнастической скамейки, ориентируясь на образец выполнения учителем и/или обучающимися 2 группы. Осваивают и используют игровые умения	Выполняют прыжки после инструкции и показа учителя; удерживают правильное положение тела в процессе выполнения прыжков. Осваивают и используют игровые умения
99	Метание малого мяча с места в цель	1	Выполнение бега по прямой в шеренге. Выполнение общеразвивающих упражнений. Ознакомление с названием мяча для метания. Освоение произвольного метания малого мяча. Игры с элементами общеразвивающих упражнений	Выполняют бег под контролем учителя. Выполняют 3-5 упражнений. Выполняют различные виды метания малых мячей после инструкции и неоднократного показа учителя. Участвуют в подвижной игре по показу и инструкции учителя	Выполняют бег после инструкции, ориентируясь на зрительно-пространственные опоры. Выполняют захват и удержание различных предметов для выполнения метания после инструкции и показа учителя. Играют в подвижную игру после инструкции учителя

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 229723484149701461558283897186772312471353484434

Владелец Делявская Наталья Анатольевна

Действителен С 28.11.2024 по 28.11.2025