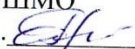


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Целинная основная школа – интернат №15**

Рассмотрена
на ШМО учителей начальных
классов и русского языка
Протокол № 1
От 29.08.2024 года
Руководитель ШМО
Рудакова Н.П. 
Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 30.08.2023 г.

Согласовано
зам.директора по УВР
Е.Г.Скугоревская 
02.09.2024

Утверждаю: 
директор МБОУ
Целинной ОШИ №15
Н.А.Делявкая
приказ № 79
от 02.09.2024

**Рабочая программа факультативных занятий « Секреты орфографии» общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
вариант 1
(для 5, 6 классов)**

с.Целинное

2024

1.Пояснительная записка.

Программа курса факультативных занятий «Секреты орфографии" для уровня основного общего образования составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированной основной общеобразовательной программы МБОУ Целинной ОШИ № 15.

Курс « Секреты орфографии» занимает важное место в решении практических задач, которые состоят в том, чтобы научить детей правильно и грамотно писать, обогатив речь обучающихся с умственной отсталостью, дать сведения по письму и развитию речи, обеспечить разностороннее развитие школьников.

Программа данного курса позволяет показать обучающимся с умственной отсталостью , как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть «волшебство знакомых слов»; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к учебному курсу должно пробуждать у обучающихся стремление расширять свои знания по письму и развитию речи.

Занятия учебного курса внеурочной деятельности обязательно должны иметь элементы занимательности. Но занимательность нельзя отождествлять с развлекательностью.

Цель курса: расширение и закрепление у школьников знаний по русскому языку , повышение учебной мотивации к предмету

Задачи курса:

Обучающие:

- развивать интерес к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретать знания, умения, навыки по грамматике письма и развития речи;
- пробуждать потребность у обучающихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- совершенствовать общее языковое развитие обучающихся;

Воспитывающие:

- воспитывать культуру обращения с книгой;
- формировать и развивать у обучающихся разносторонних интересов, культуры мышления.

Развивающие:

- развивать у школьников смекалку и сообразительность;
- приобщать школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Занятия направлены на развитие устной и письменной речи учащихся. Кроме того, работа позволяет предупреждать появление устойчивых ошибок на письме и при чтении. Данные занятия пробуждают у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Занятие языком – трудное дело. Здесь необходим не только кропотливый труд, но и неподдельный интерес к языку. На уроках мало времени, чтобы углубляться в тайны языка. На занятиях кружка легко вызвать интерес к языку различными занимательными заданиями. В данной программе учтены возраст и особенности учащихся. Программа составлена с целью углубления представлений о языке. В наше время, когда учащиеся больше времени проводят за компьютером, когда в общении детей господствует приниженный сленг, возникает серьёзная необходимость вызвать желание к владению именно литературным языком.

На занятиях широко используется наблюдение над живой речью и над литературным материалом как программного, так и дополнительного характера, а также ведется практическая работа с различного вида словарями. Учащиеся знакомятся на доступных примерах с научной лабораторией языковеда, техникой и методикой лингвистического анализа. Доля самостоятельности в подборке материала растёт, так же обстоит дело и в оформлении материала. Это развивает у учащихся не только творческую мысль и инициативу, но также и эстетическое чувство. Широкое поле для творческой мысли и инициативы учащихся открывается и при составлении задач занимательной грамматики, написании творческих работ разных видов. Программа факультатива включает в себя углубленные вопросы по разделам фонетики, грамматики, лексики, синтаксиса, лингвистике. Но нельзя начинать работу без экскурса в историю. Поэтому включены в программу беседы по истории происхождения письменности, ведь именно появление письменности положило начало лингвистической науке. Несколько занятий посвящается различным вопросам лексики, что объясняется и обилием вызывающего интерес у учащихся материала, и необходимостью воспитать у учащихся внимание к слову, вызвать желание разгадывать загадки языка. Занятия по фразеологии вызваны необходимостью обогатить речь учащихся; по этимологии - стремлением воспитать у учащихся интерес к разгадыванию загадок языка.

Программа факультативных занятий по русскому языку строится на основе интереса обучающихся, занятия имеют элемент занимательности.

Работа факультатива по русскому языку строится на основе общедидактических принципов: научности, доступности, систематичности, индивидуального подхода, занимательности, развивающего обучения, развития активности и самостоятельности обучающихся, укрепления связи обучения с жизнью. Все занятия строятся тематически: в соответствии с грамматической темой или видом работы. Материал подобран таким образом, что каждое занятие обогащает обучающихся новыми знаниями.

Программа составлена с таким расчётом, чтобы выбранный материал способствовал закреплению знаний по основным разделам грамматики и лексики русского языка, углублению знаний, обогащению словарного запаса учащихся, развитию смекалки, сообразительности, воспитанию языкового чутья.

Срок реализации – 2 года

Описание места учебного курса «Секреты орфографии» в учебном плане .

Факультатив «Секреты орфографии» это часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Программа предусматривает следующее количество часов:

5 класс - 1 час в неделю – 34 учебные недели- всего 34 часа

6 класс - час в неделю - 34 учебные недели- всего 34 часа.

**Планируемые результаты освоения программы курса
«Секреты орфографии».**

- **Личностные результаты:**
- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово;
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- способность определять цели предстоящей деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной форме;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений; коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия

- в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.
- **Предметные результаты:**
- представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- объяснять общие принципы классификации словарного состава русского языка;
- аргументировать различие лексического и грамматического значений слова;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать основные выразительные средства лексики и фразеологии в речи и оценивать их;
- извлекать необходимую информацию из лексических словарей разного типа (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и справочников, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.
- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

По окончании курса учащиеся должны:

- самостоятельно пополнять знания по русскому языку;
- пользоваться основными источниками информации, владеть приёмами работы с информацией;
- выполнять операции сравнения и обобщения, синтеза и анализа;
- строить умозаключения, уметь рассуждать, догадываться, доказывать предлагаемое суждение;
- создавать самостоятельные устные и письменные сообщения с использованием изобразительных средств языка;
- овладеть навыком работы с учебными пособиями, дополнительной литературой;
- пользоваться различными видами лексических словарей (толковым словарём, словарём синонимов, антонимов, фразеологическим словарём и др.) и использовать полученную информацию в различных видах деятельности;
- использовать лексическую синонимию как средство исправления неоправданного повтора в речи и как средство связи предложений в тексте;

- проводить лексический анализ слова, характеризуя лексическое значение, принадлежность слова к группе однозначных или многозначных слов, указывая прямое и переносное значение слова, принадлежность слова к активной или пассивной лексике, а также указывая сферу употребления и стилистическую окраску слова.

**Содержание учебного материала.
5 класс (34 часа)**

№п/п	Содержание тем учебного предмета	Количество часов
1-2	Как обходились без письма?	2
3-4	Древние письмена.	2
5-6	Как возникла наша письменность?	2
7	«Ошибкоопасные» места	1
8-9	Опасные согласные	2
10-11	На сцене гласные	2
12-13	Когда «ь» пишется, а когда не пишется?	2
14-15	Ваши старые знакомые	2
16-17	Правила о непроизносимых согласных.	2
18-19	Волшебное средство – «самоинструкция»	2
20-21	Где же хранятся слова?	2
22-24	Поговорим о всех приставках сразу.	3
25-27	Слова – «родственники».	3
28-30	Кто командует корнями?	3
31-32	«Не лезьте за словом в карман!»	2
33-34	«Пересаженные» корни. Итоговое занятие.	2

6 класс (34 часа)

№п/п	Содержание тем учебного предмета	
1	Сказочное царство слов.	1
2-3	Путешествие в страну Слов.	2
4 – 5	Чудесные превращения слов.	2

6-7	В гостях у слов - родственников.	2
8- 9	Добрые слова.	2
10	Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова.	1
11-12	Новые слова в русском языке.	2
13	Встреча с зарубежными друзьями.	1
14-15	Синонимы в русском языке.	2
16	Слова - антонимы.	1
17	Слова - омонимы.	1
18-19	Крылатые слова.	2
20-21	В королевстве ошибок.	2
22-23	В стране Сочинителей.	2
24-25	Искусство красноречия.	2
26	Праздник творчества и игры.	1
27-28	Трудные слова.	
29-30	Шарады.	2
31-32	Откуда пришли наши имена.	2
33-34	Занимательное словообразование.	2

Тематическое планирование курса « Секреты орфографии »

№ п/п	Название темы	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся
5 класс - 34 часа(1 час в неделю).			

1-2	Как обходились без письма?	2	Иметь представление об основных функциях языка. Прививать интерес к русскому языку.
3-4	Древние письмена.	2	Воспитать у учеников чувство любви к русскому языку
5-6	Как возникла наша письменность?	2	Иметь представление о названии букв русского алфавита
7	«Ошибкоопасные» места	1	Развитие орфографической зоркости.
8-9	Опасные согласные	2	Познакомить с понятием «звуки – «волшебники» - сонорные звуки. Учить определять согласные в слабой и сильной позиции
10-11	На сцене гласные	2	Учить находить ударные и безударные гласные.
12-13	Когда «ь» пишется, а когда не пишется?	2	Развитие орфографической зоркости при письме слов с ь.
14-15	Ваши старые знакомые	2	Развитие творчества и обогащение словарного запаса
16-17	Правила о непроезжих согласных.	2	Тренировать в написании слов при помощи упражнений и песенки - «напоминайки».
18-19	Волшебное средство – «самоинструкция»	2	Знакомство с термином «самоинструкция». Познакомить с правилами составления самоинструкции..
20-21	Где же хранятся слова?	2	Уметь пользоваться словарями под руководством учителя.
22-24	Поговорим о всех приставках сразу.	3	Игры с приставками
25-27	Слова – «родственники».	3	Познакомить с секретами родственных слов
28-30	Кто командует корнями?	3	Продолжить знакомство с правилами проверки слов.
31-32	«Не лезьте за словом в карман!»	2	Учить изменять форму слова.
33-34	«Пересаженные» корни. Итоговое занятие.	2	Совершенствовать навыки работы со словарём

№ п/п	Название темы	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся
6 класс -34 часа(1 час в неделю).			
1	Сказочное царство слов.	1	Воспитать у учеников чувство любви к русскому языку
2-3	Путешествие в страну Слов.	2	Открыть значение и смысл привычных слов

4 – 5	Чудесные превращения слов.	2	Воспитывать патриотические отношения к русскому языку, осознание его величия и могущества
6 -7	В гостях у слов - родственников.	2	Продолжить знакомство со словами – родственниками. Расширять кругозор.
8- 9	Добрые слова.	2	Учить осознавать роль языка и речи в жизни людей
10	Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова.	1	Ознакомление учащихся с понятием «историзмы, архаизмы»,
11- 12	Новые слова в русском языке.	2	Ознакомление с понятием «неологизмы».
13	Встреча с зарубежными друзьями.	1	Ознакомление учащихся со словами, пришедшими
14- 15	Синонимы в русском языке.	2	Изучить особенность синонимичного ряда слов, углубить и расширить знания и представления детей о синонимах,
16	Слова - антонимы.	1	Развивать интерес к русскому языку как к учебному предмету; творчество и обогащение словарного запаса.
17	Слова - омонимы.	1	Развивать интерес к русскому языку как к учебному предмету; творчество и обогащение словарного запаса.
18-19	Крылатые слова.	2	Знакомство с понятием «крылатое выражение» в русском языке.
20-21	В королевстве ошибок.	2	Развитие творчества и обогащение словарного запаса, учить находить и исправлять орфографические ошибки в тексте.
22-23	В стране Сочинителей.	2	Развивать интеллектуальные способности , расширять кругозор
24-25	Искусство красноречия.	2	Познакомить с понятием «красноречие».
26	Праздник творчества и игры.	1	При помощи дидактических игр развивать познавательный интерес к русскому языку
27- 28	Трудные слова.		Выполнять упражнения для запоминания правописания слов
29- 30	Шарады.	2	Знакомство с происхождением шарад. Составление и разгадывание шарад.
31-32	Откуда пришли наши имена.	2	Познакомиться с историей появления имен на земле
33-34	Занимательное словообразование.	2	Прививать интерес к русскому языку

