Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Целинная основная школа-интернат №15

Принята на заседании
Педагогического совета
От 28.08 2020г
Протокол № 7

Согласована:
зам. директора по УР
Е.Г.Скугоревская
01.09 2020г.

Утверждена:
директор школы
Н.А.Делявская
Приказ № 82
от 01.09 2020г.

Рабочая программа учебного предмета
Факультатив "Занимательная грамматика"

Учитель: Кирюхина Е.А.

Рассмотрена на ШМО
учителей начальных
классов и русского языка
Протокол № 5 от 28.08 2020г.
Винтер Е.Г.

с. Целинное
2020

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга.
- Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.
- Положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию.
- Умение ценить и принимать следующие базовые ценности «добро», «природа», «семья»; испытывать уважение к своей семье, к своим родственникам, любовь к родителям.
- Понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать.
- Иметь представления о здоровом образе жизни: элементарные гигиенические навыки.
- Осознавать роль языка и речи в жизни людей.
- Уметь эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции; обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов).

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- деление слов на слоги для переноса;
- списывание по слогам и целыми словами с рукописного и печатного текста с орфографическим проговариванием;
- запись под диктовку слов и коротких предложений (2-4 слова) с изученными орфограммами;
- дифференциация и подбор слов, обозначающих предметы, действия, признаки;
- составление предложений, восстановление в них нарушенного порядка слов с ориентацией на серию сюжетных картинок;
- выделение из текста предложений на заданную тему;
- участие в обсуждении темы текста и выбора заголовка к нему.

Достаточный уровень:

- списывание рукописного и печатного текста целыми словами с орфографическим проговариванием;
- запись под диктовку текст, включающие слова с изученными орфограммами (30-35 слов);
- дифференциация и подбор слова различных категорий по вопросу (название предметов, действий и признаков предметов);
- составление и распространение предложений, установление связи между словами с помощью учителя, постановка знаков препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знак);

- деление текста на предложения;
- выделение темы текста (о чѐм идет речь), озаглавливание его;
- самостоятельная запись 3-4 предложений из составленного текста после его анализа.

Базовые учебные действия

Познавательные УД

- Ориентироваться в учебнике, пользоваться заданиями и вопросами в учебнике.
- Отвечать на вопросы учителя, находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях.
- Сравнивать предметы и объекты, находить общее и различие.
- Группировать предметы на основе существенных признаков.
- Осмысленно читать художественные тексты.
- Находить ошибки в своей и чужой работе, устранять их.
- Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УД

- Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях.
- Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу.
- Соблюдать простейшие нормы этикета: здороваться, деление текста на предложения;
- выделение темы текста (о чѐм идет речь), озаглавливание его;
- самостоятельная запись 3-4 предложений из составленного текста после его анализа.

Базовые учебные действия

Познавательные УД

- Ориентироваться в учебнике, пользоваться заданиями и вопросами в учебнике.
- Отвечать на вопросы учителя, находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях.
- Сравнивать предметы и объекты, находить общее и различие.
- Группировать предметы на основе существенных признаков.
- Осмысленно читать художественные тексты.
- Находить ошибки в своей и чужой работе, устранять их.
- Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УД

- Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях.
- Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу.
- Соблюдать простейшие нормы этикета: здороваться, прощаться, благодарить.

- Слушать и понимать речь других.
- Оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- Пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова.
- Договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им.
- Учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Регулятивные

- Уметь организовывать своё рабочее место, удобно располагать учебники, письменные принадлежности и другие предметы на парте.
- Работать в заданном темпе.

- Проверять работу по образцу.
- Находить ошибки в своей и чужой работе, устранять их.
- Выполнять работу по несложному алгоритму.
- Доводить начатое дело до конца.
- Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- Проговаривать последовательность действий на уроке;

Содержание курса
2 класс

Наименование раздела	**Содержание темы**
Звуки и буквы.	Звуки и буквы. Соотношение звука и буквы, различение звуков и букв. Буквы, сходные по начертанию, их различение. Наша речь. Слово, слог как часть слова, предложение, текст. Слова, отличающиеся одним звуком, последовательностью и количеством звуков в слове. Слова со стечением согласных. Составление предложений из двух-трех слов.
Слово. Название предметов, действий	Изучение слов, обозначающих предметы: называние предметов и различение их по вопросам кто? что?; называние одного предмета и нескольких одинаковых предметов, различение основных частей хорошо знакомых предметов; сравнение двух предметов и определение признаков различия и сходства. Умение различать слова по их отношению к родовым категориям. Большая буква в именах, фамилиях людей, в кличках животных. Изучение слов, обозначающих действия: называние действий предметов по вопросам что делает? что делают? группировка действий по признаку их однородности, различение предметов по их действиям; умение согласовывать слова, обозначающие действия, со словами, обозначающими

	предметы. Знакомство с предлогом как отдельным словом. Правописание слов с непроверяемыми написаниями в корне.
Игры со словом	« Различие звонких и глухих согласных» Различай твёрдые и мягкие согласные на конце слова. Различай слова с твёрдыми и мягкими согласными на конце. Ударение. Сочинение. Чистописание.

3 класс

Наименование раздела	**Содержание темы**
В страну слов.	Тайны волшебных слов Выбор друзей в стране слов. Чудесные превращения слов. Добрые слова. Экскурсия в прошлое «Устаревшие слова». Крылатые слова. Трудные слова. В гостях у слов - родственниках
В гости к Алфавиту	К тайнам звуков и букв Рассыпанные буквы Чистописание
В страну слогов	В страну слогов
В королевстве ошибок	В королевстве ошибок Игра «Исправь ошибки» Нахождение в словах изученных орфограмм
Загадки, кроссворды, ребусы	Разгадывание кроссвордов «Превращение слов» Игра «Из одного слова», «Да и нет» «Ребусный ход» Нахождение в словах изученных орфограмм Ребус «10 слов» «Наш класс» Составление и запись рассказа. Ребусы «Города мира» Заглавная буква. Работа с картой. Игра «Картинки-загадки» Пропавшие буквы. КВН по русскому языку

Развитие устной и письменной речи	«Герои сказок, мультфильмов». Оформление записи авторов и названий книг. Мини - сочинение «Моя любимая...» Составление предложений из 2-3 слов. В стране Сочинителей. Искусство красноречия
Встреча с зарубежными друзьями	Встреча с зарубежными друзьями

Приложение № 1

Согласовано:
зам. директора по УР
Е.Г. Скугоревская
01.09.2020 г.

Утверждено:
директор школы
Н.А.Делявская
Приказ № 82 от 01. 09.2020г.

Календарно - тематическое планирование (Русский язык)
2 класс

№ п/п	Тема	Дата по плану	Дата по	Тип урока
	1 четверть (8ч.)			
1	Звуки и буквы.	4.09		Комб.
2	Использовать в речи слова речевого этикета. Отрабатывать навыки	11.09		Комб.
3	Разгадываем ребусы. Загадки. Шарады из слов.	18.09		Комб.
4	Разгадываем ребусы. Загадки. Шарады из слов.	25.09		Комб.
5	Добрый “волшебник” – Ударение . Попробуй изменить ударение.	2.10		Комб.
6	- Игры с буквами и словами. Игра « Первый звук потерялся»	9.10		Комб.
7	Удивительные невидимки звуки. Игра «Подскажи словечко»	16.10		Комб.
8	Играем в прятки с буквами. Игра «Да и нет»	23.10		Комб.
	2 четверть (7ч.)			
1	Учусь сочиняя.	13.11		Комб.
2	Игры со словом	20.11		Комб.
3	Родное слово в пословицах и поговорках	27.11		Комб.
4	Сочинение считалки	4.12		Комб.
5	Составление рассказа и рисовании на тему « Я люблю…»	11.12		Комб.
6	Сочинение скороговорки	18.12		Комб.
7	Найди нужные слова в предложении	25.12		Комб.
	3 четверть (10ч.)			
1	Общение без слов. Мимика и жесты. Инсценирование	15.01		Комб.
2	Набери предложение по схеме	22.01		Комб.
3	Найди закравшиеся ошибки	29.01		Комб.
4	Что-то здесь не так	5.02		Комб.
5	Слова наоборот	12.02		Комб.
6	Буквы-одиночки	19.02		Комб.

7	Чистописание	26.02		Комб.
8	Схемы предложений	5.03		Комб.
9	Составь схему	12.03		Комб.
10	Шарады	19.03		
	4 четверть (9ч.)			
1	Буквы заблудились	2.05		Комб.
2	Слова наоборот	9.04		Комб.
3	Предлоги .Всё о предлогах	16.04		Комб.
4	Чистописание	23.04		Комб.
5	Большая буква в именах.	30.04		Комб.
6	Достройфразу	7.05		Комб.
7	Чистописание	14.05		Комб.
8	Слово из другой сказки	21.05		Комб.
9	Игра « Угадай-ка»	28.05		Комб.
	Итого – 34ч.			

Приложение № 2
Согласовано:
зам. директора по УР
Е. Г.Скугоревская
01.09.2020г.

Утверждено:
директор школы
Н.А. Делявская
Приказ № 82 от
01.09.2020г.

Календарно – тематическое планирование (3 кл.)

№ п/п	Тема	Дата по плану	Дата по факту	Тип урока
	1 четверть (9 час.)			
1	В страну слов. Тайны волшебных слов	01.09		Комб.
2	Выбор друзей в стране слов.	08.09		Комб.
3	Чудесные превращения слов	15.09		Комб.
4	В гости к Алфавиту	22.09		Комб.
5	К тайнам звуков и букв	29.09		Комб.
6	К тайнам звуков и букв	06.10		Комб.
7	В страну слогов	13.10		Комб.
8	В королевстве ошибок	20.10		Комб.
9	Игра «Исправь ошибки»			Комб.
	2 четверть (8 час.)			
1	Разгадывание кроссвордов	10.11		Комб.
2	«Превращение слов»	17.11		Комб.
3	Игра «Из одного слова», «Да и нет»	24.11		Комб.
4	«Ребусный ход» Нахождение в словах изученных орфограмм	01.12		Комб.
5	Ребус «10 слов» «Наш класс» Составление и запись рассказа.	08.12		Комб.
6	Ребусы «Города мира» Заглавная буква. Работа с картой.	15.12		Комб.
7	Игра «Картинки-загадки»	22.12		Комб.
8	Рассыпанные буквы	29.12		
	3 четверть (9 час.)			
1	«Герои сказок, мультфильмов». Оформление записи авторов и названий книг.	12.01		Комб.
2	Мини - сочинение «Моя любимая...»	19.01		Комб.

3	Пропавшие буквы	26.01		Комб.
4	Чистописание	02.02		Комб.
5	Нахождение в словах изученных орфограмм	09.02		Комб.
6	Составление предложений из 2-3 слов	16.02		Комб.
7	Добрые слова	02.03		Комб.
8	Экскурсия в прошлое «Устаревшие слова»	09.03		Комб.
9	Крылатые слова	16.03		Комб.
	4 четверть (7 час.)			
1	В стране Сочинителей	30.03		Комб.
2	Искусство красноречия	06.04		Комб.
3	Трудные слова	13.04		Комб.
4	Откуда пришли наши имена	20.04		Комб.
5	Встреча с зарубежными друзьями	27.04		Комб.
6	В гостях у слов - родственниках	04.05		Комб.
7	В гостях у слов - родственниках	11.05		Комб.
8	КВН по русскому языку	18.05		Комб.

Согласовано:
зам. директора по УР
Е.Г. Скуторевская
01.09. 2020 г

Утверждаю:
Директор школы
Н.А. Козлянская
Приказ № 82 от 01.09.2020г.

Календарно - тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Тема	Дата по плану	Дата по факту	Тип урока
	1 четверть (9 часов)			
1	Перевёртыши	1/09		Комб.
2	Игра в слоги	8/09		Комб.
3	Буквы заблудились	15/09		Комб.
4	Предложения. Всё о предложениях	22/09		Комб.
5	Перенос слов. Игра « Молчанка»	29/09		Комб.
6	Просьба мягкого знака	6/10		Комб.
7	Игра « Пиши -не спеши»	13/10		Комб.
8	Разгадывание ребусов	20/10		Комб.
9	Трудные слов	27/10		Комб.
	2 четверть (8 часов)			
10	Сочинялки	10/11		Комб.
11	Рассыпанные буквы	17/11		Комб.
12	Замени первую букву	24/11		Комб.
13	Буквы заблудились	1/12		Комб.
14	«Ремонт» слов	8/12		Комб.
15	Дополни предложение	15/12		Комб.
16	В каких словах буква лишняя	22/12		Комб.
17	Найди пару	29/12		Комб.
	3 четверть (9 часов)			
18	Герои сказок. Оформление записи авторов и названий книг	12/01		Комб.
19	Искусство красноречия	19/01		Комб.
20	Устаревшие и современные слова	26/01		Комб.

21	Мини- сочинение « Мой любимый...»	2/02		Комб.
22	Чистописание	9/02		Комб.
23	Сложи буквы	16/02		Комб.
24	«Так ли это?»	2/03		Комб.
25	Слова играют с нами в прятки.	9/03		Комб.
26	Заглавная буква. Работа с картой.	16/03		Комб.
	4 четверть (8 часов)			
27	Чистописание	30/03		Комб.
28	Составление предложений из 3-4 слов	6/04		Комб.
29	Исключи лишнее слово	13/04		Комб.
30	Вырази мысль другими словами	20/04		Комб.
31	Разгадывание кроссвордов	27/04		Комб.
32	Найди изученные орфограммы	4/05		Комб.
33	Чистописание	11/05		Комб.
34	КВН по русскому языку.	18/05		Комб.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 229723484149701461558283897186772312471353484434

Владелец Делявская Наталья Анатольевна

Действителен С 28.11.2024 по 28.11.2025