

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Целинная основная школа-интернат № 15

П Р И К А З

от 22.01.2025 г.

с. Целинное

№ 11

**«О приостановлении учебного процесса
и организации дистанционного обучения
для учащихся 1-9 классов»**

В связи с высокой заболеваемостью ОРВИ и ОРЗ в 1-9 классах

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Приостановить учебный процесс в 1-9 классах с 23.01.2025г по 29.01.2025г.
2. Перевести учебный процесс обучающихся 1-9 классов на дистанционный режим обучения с 23.01.2025г по 29.01.2025 года.
3. Скугоревской Е.Г., заместителю директора по УР составить расписание уроков для обучающихся 1-9 классов (приложение 1).
3. Учителям – предметникам:
-обеспечить прохождение учебного материала в дистанционном режиме обучения для обучающихся 1-9 классов с 23.01.2025г по 29.01.2025г.
- 4.Классным руководителям 1-9 классов:
- довести до сведения родителей в срок до 23.01.2025 года данный приказ;
- организовать передачу заданий от учителей – предметников до обучающихся с 23.01.2025г по 29.01.2025г, согласно положения об организации дистанционного обучения (приложение 2).
- 5.Организацию реализации образовательных программ проводить согласно приложения 3
- 6.Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УР Скугоревскую Е.Г.

Директор МБОУ
Целинной ОШИ № 15

Н.А. Делявская

С приказом ознакомлены:

	М.А. Булатова
	Е.Г. Скугоревская
	П.Ю. Марьясова
	Е.А. Кирюхина
	А.В. Иванова
	М.И. Булойчик
	Э.И. Штефан
	Е.Г. Винтер
	Т.Ю. Киселева
	Е.Ю. Краморенко
	И.А. Лаптенюк
	А.А. Киселев
	С.В. Головкина
	Н.П. Рудакова
	Н.В. Унгер
	Л.Г. Пахоменко
	О.Н. Шепитько
	М.Л. Рожнова

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ с 23.01.2025г по 29.01.2025г

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Понедельник	1 8.20-9.00	Русский	Русский	Русский	Русский (К)	Математика	Русский (Р)	Труд (Ш/ШТ)	9 класс
	2 9.10-9.50	Чтение	Чтение	Математика	Чтение (К)	Русский (Р)	Математика	Труд (Ш/ШТ)	ОСЖ (С/К)
	3 10.10-10.50	Математика	Фак-в	Математика	Чтение	Труд (К/ШТ)	Факульт (Б)	Труд (Ш)	ОСЖ (С/К)
	4 11.10-11.50	КРЗ (Развиг)	Фак-в	Ручной труд	Ф-ра	Труд (К/ШТ)	Чтение (Р)	Труд (Ш)	Русский (К)
	5 12.00-12.40	КРЗ а	12.10-12.40	12.10-12.40	12.10-12.40	ИЗО	Чтение (Р)	Математика	Чтение (К)
	6 12.50-13.30	13.00-13.40	Разв.о важ.	Ритмика	Разв.о важ.	Математика	Природовед	Ф-ра	Труд (ШТ/К)
	7 13.40-14.20	Разв.о важ.	13.00-13.40	Разв.о важ.	13.00-13.40	Ритмика	13.50-14.30	Ф-ра	Труд (ШТ/К)
Вторник	1 8.20-9.00	Ручной труд	Русский	Русский	Русский	Труд (К/ШТ)	Труд (Ш)	Русский (К)	Математика
	2 9.10-9.50	Математика	Музыка	Математика	Математика	Труд (К/ШТ)	Труд (Ш)	Чтение (Р)	Русский (К)
	3 10.10-10.50	Мир прир	Математика	Речевая прак	Ф-ра	Труд (К/ШТ)	Математика	ОСЖ (С/Ш)	Чтение (К)
	4 11.10-11.50	Ф-ра	Речевая пр	Чтение	Чтение	Труд (К/ШТ)	Ф-ра	ОСЖ (С/Ш)	Биология
	5 12.00-12.40	Реч.практ.	Ф-ра	Изо	Мир природ	Русский (К)	Природовед	Труд (Ш)	Труд (ШТ/К)
	6 12.50-13.30	13.00-13.40	13.00-13.40	13.00-13.40	13.00-13.40	Природовед	Труд (Ш)	Математика	Труд (ШТ/К)
	7 13.40-14.20	Фермер	Фермер	Самодел	Самодел	13.50-14.30	Факульт (К)	Ф-ра	Труд (ШТ/К)
Среда	1 8.20-9.00	Ф-ра	Русский	Русский	Русский	13.50-14.30	13.50-14.30	ОБЗР	13.50-14.30
	2 9.10-9.50	Чтение	Чтение	Ф-ра	Математика	Музыка	Музыка	Кл.час	столар
	3 10.10-10.50	Русский	Ф-ра	Чтение	Чтение	Русский (К)	Математика	Русский (К)	Труд (ШТ/К)
	4 11.10-11.50	Музыка	Математика	Мир приро	Ф-ра	Чтение (К)	Труд (К/ШТ)	Чтение (Р)	Труд (ШТ/К)
	5 12.00-12.40	ИЗО	Изо	Фак-в	Музыка	Математика	Труд (К/ШТ)	История	Математика
	6 12.50-13.30	КРЗ(развиг)	13.00-13.40	13.00-13.40	13.00-13.40	Ф-ра	Математика	Чтение (Р)	Русский (К)
	7 13.40-14.20	Кл.час	КРЗ	Кл.час	Кл.час	Чтение (Р)	История	Труд (Ш/ШТ)	География
Четверг	1 8.20-9.00	Чтение	Чтение	Ф-ра	Чтение	Русский (К)	Информат	История	Математика
	2 9.10-9.50	Русский	Математика	Математика	Математика	Чтение (К)	География	Чтение (Р)	Труд (ШТ/К)
	3 10.10-10.50	Ф-ра	Мир прир	Чтение	Речевая пр	Труд (К/ШТ)	Русский (Р)	География	Русский (К)
	4 11.10-11.50	Музыка	Фак-в	Речевая прак	Ручной труд	Труд (К/ШТ)	Чтение (Р)	Математика	Чтение (К)
	5 12.00-12.40	12.10-12.40	Фак-в	Музыка	Фак-в	Чтение (Р)	История	Русский (К)	Биология
	6 12.50-13.30	13.00-13.40	13.00-13.40	13.00-13.40	13.00-13.40	Труд (К/ШТ)	География	Информатика	История
	7 13.40-14.20	Подвиж	Ритмика	Фермер	Фермер	13.50-14.30	13.50-14.30	13.50-14.30	13.50-14.30

13.50-14.30 РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ

13.50-14.30 Россия мой горизонт

13.50-14.30 Стол

13.40-14.20 Фермер

13.50-14.30 Музей дело

14.30-15.10 под.пр(п.м)

14.30-15.10 под.пр(п.м)

14.30-15.10 под.пр(п.м)

14.30-15.10 под.пр(п.м)

13.50-14.30 спорт

13.50-14.30 спорт

13.50-14.30 спорт

13.50-14.30 спорт

13.50-14.30 спорт

13.50-14.30 спорт

13.50-14.30 спорт

13.50-14.30 спорт

13.50-14.30 спорт

13.50-14.30 спорт

Шк.театр(п.м)

Шк.театр(п.м)

Шк.театр(п.м)

Шк.театр(п.м)

Шк.театр(п.м)

Шк.театр(п.м)

Шк.театр(п.м)

Шк.театр(п.м)

Шк.театр(п.м)

Шк.театр(п.м)

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации дистанционного обучения
в МБОУ Целинной ОШИ № 15

1. Общие положения.

1.1. Положение разработано на основании Закона РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.12г.

1.2. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников

1.3. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для учащихся с ограниченными возможностями использование дистанционных технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании» формами его получения.

1.4. Главными целями применения ДО как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

2. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий в школе

2.1. Дополнительное обучение в дистанционной форме осуществляется по всем учебным предметам, включенным в учебный план школы.

2.2. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и учащимся.

2.3. Формы ДО, используемые в образовательном процессе учителя предметники отражают в рабочих программах. В обучении с применением ДО используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция,
- консультация,
- практическое занятие,
- контрольная работа,
- самостоятельная работа,
- практика.

Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2.4. Заместитель директора по УР контролирует процесс использования дистанционных образовательных технологий в ОО.

3. Разработка Дистанционного учебного курса

Курс публикуется педагогом в информационно-образовательной среде школы (мессенджеров WhatsApp, Viber) и доступен ученикам для просмотра или скачивания материалов, а также публикации выполненных заданий или выполнения их непосредственно в курсе, в том числе тестирования.

Основные элементы курса включают:

пояснительную записку или введение, содержащее мотивационно-целевой компонент, краткое описание содержания, форм, методов и средств изучения материала, а также указания на способы работы с курсом;

информационные учебные материалы (презентации, мультимедийные материалы и др.);

практические задания с указанием на формы предоставления результатов выполнения заданий;

контрольные материалы в виде итоговых проектов учеников или тестов;

средства дистанционного взаимодействия в режиме офф-лайн средствами личных сообщений и форума;

дополнительные информационные материалы, например, список литературы, глоссарий и т.п.;

электронный журнал выполнения заданий.

Учебный курс может состоять из следующих компонентов:

файлы, содержащие информационные, методические и дидактические материалы по предмету в соответствии с рабочей программой;

ссылки на файлы или сайты, опубликованные на других Интернет-ресурсах, в том числе на электронных образовательных ресурсах;

библиографические описания печатных источников информации;

задания для выполнения в виде файлов, пояснений или другой форме;

тесты или другие контрольные задания.

Взаимодействие участников проекта

В рамках проекта внедрения элементов дистанционного образования можно использовать следующие виды работ:

дистанционное консультирование учащихся по темам, изучаемым на очных уроках (электронная почта, видеоконференцсвязь WhatsApp, Viber и т.д.);

проведение дистанционных уроков с помощью сервисов видеоконференцсвязи;

дистанционное сопровождение домашних заданий с помощью сервисов школьной информационной системы;

проверка знаний учащихся с помощью тестов;

4. Образовательное учреждение:

4.1. Создать условия обучающимся 1-9 классов в дополнительном дистанционном обучении с целью реализации учебного плана.

4.2. Принимает педагогическим советом решение об использовании дистанционных образовательных технологий в ОО для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

4.3. Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание ОО.

5. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в школе.

5.1 Учебный процесс с использованием ДО в ОО обеспечивается следующими техническими средствами:

- оснащение персональными компьютерами;

- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам;

6. Срок действия

6.1. Срок действия данного положения с момента перевода обучающихся на дистанционное обучение.

6.2. При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия, утверждения.

Организация реализации образовательных программ

1. 3,5 классы – задания будут направляться в группы ученикам и родителям (законным представителям) используя мессенджеры WhatsApp, Viber.
2. Каждый учитель предметник готовит задания по своему предмету в электронном варианте, отправляет файл на WhatsApp классным руководителям, а классный руководитель отправляет материалы в группу своего класса.
Обратная информация принимается также, все ученики отправляют выполненные задания классному руководителю, а классный руководитель отправляет учителю предметнику готовые задания. Учитель предметник, в обязательном порядке, хранит все электронные файлы, либо распечатанные документы, отправленные учениками до возобновления образовательного процесса.
4. Ученикам, обучающимся индивидуально на дому, учителя предоставляют материалы индивидуально, используя WhatsApp, Viber, либо лично, передавая материалы родителям (законным представителям).
5. Обратная информация принимается также, учитель забирает готовые задания в обязательном порядке и хранит все выполненные задания до возобновления образовательного процесса.
6. По имеющимся электронным файлам, либо распечатанным материалам, должна пройти итоговая оценка обучающихся.