

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Целинная основная школа-интернат № 15

655231, Республика Хакасия, с. Целинное, ул. Гагарина, 2 тел. /факс 8(39035)9-41-92  
E-mail: [delyavskayana2601@r-19.ru](mailto:delyavskayana2601@r-19.ru)

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом № 11  
от «20» октября 2024г  
директор МБОУ  
Целинной ОШИ №15  
Н.А. Делявская



**Индивидуальный учебный план  
ученицы 5 класса  
по адаптированной основной  
общеобразовательной программе  
на 2024- 2025 учебный год**

с. Целинное  
2024 год

### Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план разработан на основе адаптированной основной образовательной программы для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) детей и базируется на основе следующих основных нормативных документов:

- Федерального Закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (Зарегистрирован Минюстом России 03.02.2015 г. № 35850);
- Постановления от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных норм и правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с последующими изменениями и дополнениями).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Цели учебного плана школы определяются необходимостью реализации прав личности детей с особыми образовательными потребностями на образование с учетом их возможностей. Реализация учебного плана позволит:

- формировать жизненные компетенции, обеспечивающие овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формировать основы нравственного развития обучающихся, приобщить их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формировать здоровый образ жизни, элементарные правила поведения в экстремальных ситуациях;

План рассчитан на 5-ти дневную рабочую неделю. Объем максимальной учебной нагрузки учащихся: 29 часов в 5-ом классе, 30 часов в 6 классе. В 5-ом, 6-ом и 8-ом классах максимальная учебная нагрузка состоит из двух частей- обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса (факультативные занятия- 2 часа). Продолжительность урока: 40 минут каждый.

Учебный план состоит из следующих предметных областей:

#### **I. Обязательная часть**

Раздел включает изучение обязательных учебных предметов, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталого школьника (нарушением интеллекта).

**Язык и речевая практика.** Содержание программы по русскому языку (4 часа в неделю), чтение (литературное чтение) 4 часа в неделю) составляют два раздела: «Грамматика, правописание и развитие речи», «Чтение и развитие речи». Коммуникативная направленность является основной отличительной чертой каждого из двух разделов.

Изучение русского языка в старших классах имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:

- расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;
- ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;
- использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;
- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;

— развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;

— развитие положительных качеств и свойств личности.

**Математика.** Курс математики (4 часа в неделю) в 5-6 классах является логическим продолжением изучения этого предмета в I-IV классах. Распределение учебного материала, так же, как и на предыдущем этапе, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

В процессе обучения математике решаются следующие задачи:

— Дальнейшее формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни;

— Коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;

— Воспитание положительных качеств и свойств личности.

**Естествознание.** Природоведение (2 часа в неделю) Курс «Природоведение» ставит своей целью расширить кругозор и подготовить учащихся к усвоению систематических биологических и географических знаний.

Основными задачами курса «Природоведение» являются:

— формирование элементарных научных знаний оживой и неживой природе;

— демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой;

— формирование специальных и общеучебных умений и навыков;

— воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;

— воспитание социально значимых качеств личности.

В процессе изучения природоведческого материала у учащихся развивается наблюдательность, память, воображение, речь и, главное, логическое мышление, умение анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи и зависимости.

Курс «Природоведение» не только обобщает знания о природе, осуществляет переход от первоначальных представлений, полученных в I—IV классах, к систематическим знаниям по географии и естествознанию, но и одновременно служит основой для них.

**Искусство. Рисование (изобразительное искусство)** (2 часа в неделю – 5 класс) как школьный учебный предмет имеет важное коррекционно-развивающее значение. Уроки изобразительного искусства при правильной их постановке оказывают, существенное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферы, способствуют формированию личности умственно отсталого ребенка, воспитанию у него положительных навыков и привычек.

Музыка (1 час в неделю). Музыкально-эстетическая деятельность занимает одно из ведущих мест в ходе формирования художественной культуры детей с отклонениями в развитии. Среди различных форм учебно-воспитательной работы музыка является одним из наиболее привлекательных видов деятельности для умственно отсталого ребёнка. Благодаря развитию технических средств, музыка стала одним из самых распространённых и доступных видов искусства, сопровождающих человека на протяжении всей его жизни.

**Физическая культура.** Физическая культура (2 часа в неделю). Основная цель изучения физической культуры заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, повышении уровня их психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, комплексной коррекции нарушений развития, социальной адаптации.

Задачи, реализуемые в ходе уроков физической культуры:

— воспитание интереса к физической культуре и спорту;

— овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и др.) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся;

— коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы; формирование социально приемлемых форм поведения, предупреждение проявлений деструктивного поведения (крик, агрессия, самоагрессия,



стереотипии и др.) в процессе уроков и во внеучебной деятельности;

— воспитание нравственных качеств и свойств личности; содействие военно-патриотической подготовке.

**Технология. Профильный труд (6 часов в неделю — 5, 6 классы, 7 часов в неделю — 7 класс).**

Программа по профильному труду в 5-7 классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений учащихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определены примерный перечень профилей трудовой подготовки: «Столярное дело», «Швейное дело», «Сельскохозяйственный труд». Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,** обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

-**Факультатив «Занимательная математика»** направлен на воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики. В процессе проведения занятий решается проблема дифференциации обучения, расширяются рамки учебной программы, появляется реальная возможность, работая в зоне ближайшего развития каждого ребенка, поднять авторитет даже самого слабого ученика.

-**Факультатив «Секреты орфографии».** Занятия направлены на развитие устной и письменной речи учащихся. Кроме того, работа позволяет предупреждать появление устойчивых ошибок на письме и при чтении. Факультатив пробуждает у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку.

**Коррекционно-развивающая работа** представлена 6 часами и включает в себя курсы:

-Коррекционно-развивающие занятия «Развитие познавательной деятельности» (1 час), направлены на формирование навыков культурного поведения в обществе, расширения представлений об окружающем мире и о себе, формирование навыка здорового образа жизни, коррекция нарушений психофизических процессов, используя элементы игротерапии.

-Психокоррекционные занятия «Развитие эмоционально – волевой сферы» ( час в неделю). На занятиях осуществляется практическая подготовка воспитанников к самостоятельной жизни, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, повышение уровня общего развития, обеспечение подготовки к хозяйственно-бытовому труду.

- «Логопедические занятия» (1 час). На логопедических занятиях работа проводится в следующих направлениях: развитие всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи, обогащение словарного запаса, коррекция нарушений чтения и письма, развитие коммуникативной функции речи, расширение представлений об окружающей действительности, развитие познавательной сферы.

На индивидуальные и групповые коррекционные занятия по логопедии составляется отдельное расписание. Продолжительность занятий 20 минут с одним учеником, 20 минут с группой (2-4 ученика). Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых и других нарушений. Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводят учитель-логопед и педагог-психолог, учитель – дефектолог.

**Внеурочная деятельность представлена 5 часами и следующими программами:**

Программа внеурочной деятельности «Калейдоскоп рукоделия» (5,7 классы по 1 часу в неделю) направлена на развитие творческих способностей и коррекцию мелкой и общей моторики, исправление недостатков познавательной деятельности, формирование элементарных трудовых качеств.

Программа внеурочной деятельности «Столярное дело» (5,6,8,9 классы по 1 часу в неделю) направлена на развитие творческих способностей и коррекцию мелкой и общей моторики, исправление недостатков познавательной деятельности, формирование элементарных трудовых качеств.

Программа внеурочной деятельности «Спортивные игры» (5,6,7,8,9 классы 1 час в неделю) направлена на развитие физических и волевых способностей и коррекцию двигательного аппарата.

Программа «Домисолька» (5 класс 1 час в неделю) направлена на общее развитие: эмоционально-волевой сферы, воображения, воли, фантазии. Формируется устойчивый интерес к пению, исполнительские вокальные навыки, через активную музыкально-творческую деятельность.

«Разговоры о важном» - цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации. Программа направлена на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей, обучающихся с умственной отсталостью, организации их свободного времени.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: творческой и физической самореализации обучающихся с умственной отсталостью в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности, социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с Положением о форме периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утверждённого приказом ОУ от 11.01.2021г № 12.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Индивидуальный учебный план ученицы 5 класса МБОУ Целинной ОШИ № 15 на 2024-2025 учебный год			
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Формы промежуточной аттестации
<b>Обязательная часть</b>		<b>IV</b>	
		Индивидуально	
Филология	Русский язык	1	
	Чтение (Литературное чтение)	1	
Математика	Математика	1	
	Информатика		
Естествознание	Природоведение	1	
	Биология		
	География		
Человек и общество	Мир истории		
	История отечества		
	Основы социальной жизни	1	
Искусство	Музыка	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	-	Практическое рисование
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	-	
Технология	Профильный труд	1	
	<b>Итого:</b>	<b>6</b>	
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса</b>			
Факультатив «Занимательная математика»		-	
Факультатив «Секреты орфографии»		-	
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		6	
<b>Коррекционно - развивающая область</b>		<b>3</b>	
	Дефектологические занятия «Развитие познавательной деятельности»	1	
	Психокоррекционные занятия «Развитие эмоционально-волевой сферы»	1	
	Логопедические занятия	1	
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>1</b>	
Художественно-эстетическое направление «Домисолька»		1	
Физкультурно-спортивное направление «Спортивные игры»		-	
«Столярное дело»		-	
Информационно просветительское мероприятие «Разговоры о важном»		-	
<b>Всего к финансированию</b>		<b>10</b>	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 229723484149701461558283897186772312471353484434

Владелец Делявская Наталья Анатольевна

Действителен с 28.11.2024 по 28.11.2025