

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Целинная основная школа-интернат № 15

П Р И К А З

От 19.09.2023 г.

№ 135

«О приостановлении учебного процесса
и организации дистанционного обучения
для учащихся 1-9 классов»

В связи с высокой заболеваемостью ОРВИ, ОРЗ в 1-9 классах

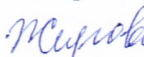
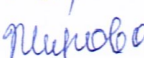
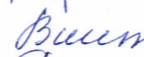
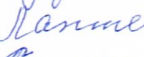
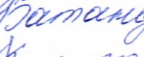
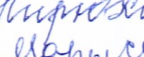
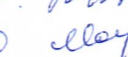
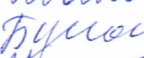
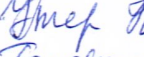
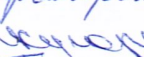
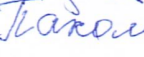
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Приостановить учебный процесс во 1-9 классах с 20.09.2023г по 26.09.2023г
2. Перевести учебный процесс обучающихся 1-9 классов на дистанционный режим обучения с 20.09.2023г по 26.09.2023г
3. Скугоровской Е.Г., заместителю директора по УР составить расписание уроков для обучающихся 1-9 классов (приложение 1).
Учителям – предметникам:
-обеспечить прохождение учебного материала в дистанционном режиме обучения для обучающихся с 20.09.2023г по 26.09.2023г.
- 4.Классным руководителям 1-9 классов:
- довести до сведения родителей в срок до 20.09.2023 года данный приказ;
- организовать передачу заданий от учителей – предметников до обучающихся с 20.09.2023г по 26.09. 2023 года, согласно положения об организации дистанционного обучения (приложение 2).
- 5.Организацию реализации образовательных программ проводить согласно приложения 3
- 6.Контроль за исполнением приказа возлагаю на заместителя директора по УР Скугоровскую Е.Г.

Директор МБОУ

Целинной ОШИ № 15  Н.А. Делявская

С приказом ознакомлены:

 Мировая Н.Н. 
 Мировая Н.Н. 
 Визнер Е.И. 
 Гудакова Н.И. 
 Лантимов Н.А. 
 Батандава Н.Б. 
 Кирпичникова Е.А. 
 Морозова Б.О. 
 Иванова А.В. 
 Румянцев М.И. 
 Умер Н.Б. 
 Толстикова С.В. 
 Кремenchuk Е.В. 
 Скугоровская Е.Г. 
 Лантимов Н.А. 

 Мировая Н.Н. 

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации дистанционного обучения
в МБОУ Целинной ОШИ № 15

1. Общие положения.

1.1. Положение разработано на основании Закона РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.12г.

1.2. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников

1.3. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для учащихся с ограниченными возможностями использование дистанционных технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании» формами его получения.

1.4. Главными целями применения ДО как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

2. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий в школе

2.1. Дополнительное обучение в дистанционной форме осуществляется по всем учебным предметам, включенным в учебный план школы.

2.2. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и учащимся.

2.3. Формы ДО, используемые в образовательном процессе учителя предметники отражают в рабочих программах. В обучении с применением ДО используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция,
- консультация,
- практическое занятие,
- контрольная работа,
- самостоятельная работа,
- практика.

Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2.4. Заместитель директора по УР контролирует процесс использования дистанционных образовательных технологий в ОО.

3. Разработка Дистанционного учебного курса

Курс публикуется педагогом в информационно-образовательной среде школы (мессенджеров WhatsApp, Viber) и доступен ученикам для просмотра или скачивания материалов, а также публикации выполненных заданий или выполнения их непосредственно в курсе, в том числе тестирования.

Основные элементы курса включают:

- пояснительную записку или введение, содержащее мотивационно-целевой компонент, краткое описание содержания, форм, методов и средств изучения материала, а также указания на способы работы с курсом;
- информационные учебные материалы (презентации, мультимедийные материалы и др.);
- практические задания с указанием на формы предоставления результатов выполнения заданий;
- контрольные материалы в виде итоговых проектов учеников или тестов;
- средства дистанционного взаимодействия в режиме офф-лайн средствами личных сообщений и форума;
- дополнительные информационные материалы, например, список литературы, глоссарий и т.п.;
- электронный журнал выполнения заданий.

Учебный курс может состоять из следующих компонентов:

- файлы, содержащие информационные, методические и дидактические материалы по предмету в соответствии с рабочей программой;
- ссылки на файлы или сайты, опубликованные на других Интернет-ресурсах, в том числе на электронные образовательные ресурсы;
- библиографические описания печатных источников информации;
- задания для выполнения в виде файлов, пояснений или другой форме;
- тесты или другие контрольные задания.

Взаимодействие участников проекта

В рамках проекта внедрения элементов дистанционного образования можно использовать следующие виды работ:

- дистанционное консультирование учащихся по темам, изучаемым на очных уроках (электронная почта, видеоконференцсвязь WhatsApp, Viber и т.д.);
- проведение дистанционных уроков с помощью сервисов видеоконференцсвязи;
- дистанционное сопровождение домашних заданий с помощью сервисов школьной информационной системы;
- проверка знаний учащихся с помощью тестов;

4. Образовательное учреждение:

4.1. Создать условия обучающимся 1-9 классов в дополнительном дистанционном обучении с целью реализации учебного плана.

4.2. Принимает педагогическим советом решение об использовании дистанционных образовательных технологий в ОО для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

4.3. Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание ОО.

5. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в школе.

5.1 Учебный процесс с использованием ДО в ОО обеспечивается следующими техническими средствами:

- оснащение персональными компьютерами;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам;

6. Срок действия

6.1. Срок действия данного положения с 07.12.2021г до окончания действия приказа «О приостановлении учебного процесса и организации дистанционного обучения для учащихся 1-9 классов» от 19.09.2023г № 135

6.2. При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия, утверждения.

Организация реализации образовательных программ

1. задания для 1-9 классов будут направляться в группы ученикам и родителям (законным представителям) используя мессенджеры WhatsApp, Viber.
2. Каждый учитель предметник готовит задания по своему предмету в электронном варианте, отправляет файл на WhatsApp классным руководителям, а классный руководитель отправляет материалы в группу своего класса.
3. Обратная информация принимается также, все ученики отправляют выполненные задания классному руководителю, а классный руководитель отправляет учителю предметнику готовые задания. Учитель предметник, в обязательном порядке, хранит все электронные файлы, либо распечатанные документы, отправленные учениками до возобновления образовательного процесса.
4. Ученикам, обучающимся индивидуально на дому, учителя предоставляют материалы индивидуально, используя WhatsApp, Viber, либо лично, передавая материалы родителям (законным представителям).
5. Обратная информация принимается также, учитель забирает готовые задания в обязательном порядке и хранит все выполненные задания до возобновления образовательного процесса.
6. По имеющимся электронным файлам, либо распечатанным материалам, должна пройти итоговая оценка обучающихся.