

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Целинная основная школа-интернат № 15

П Р И К А З

от 12.01.2024 г.

№ 9

«О приостановлении учебного процесса
и организации дистанционного обучения
для учащихся 1-9 классов»

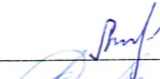
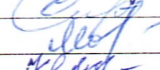
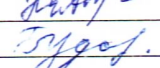
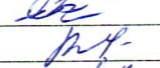
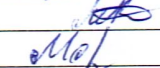
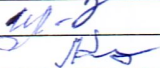
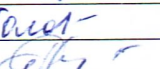
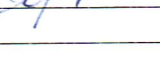
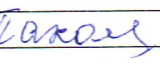
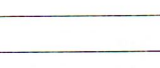
В связи с высокой заболеваемостью ОРВИ, ОРЗ в 1-9 классах

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Приостановить учебный процесс во 1-9 классах с 13.01.2024г по 19.01.2024г
2. Перевести учебный процесс обучающихся 1-9 классов на дистанционный режим обучения с 15.01.2024г по 19.01.2024г
3. Скугоревской Е.Г., заместителю директора по УР составить расписание уроков для обучающихся 1-9 классов (приложение 1).
Учителям – предметникам:
-обеспечить прохождение учебного материала в дистанционном режиме обучения для обучающихся с 15.01.2024г по 19.01.2024г
- 4.Классным руководителям 1-9 классов:
- довести до сведения родителей в срок до 13.01.2024 года данный приказ;
- организовать передачу заданий от учителей – предметников до обучающихся с 15.01.2024г по 19.01. 2024 года, согласно положения об организации дистанционного обучения (приложение 2).
5. Воспитателям групп провести корректировку календарно-тематического планирования периода дистанционного обучения. Предоставить листы корректировки 19.01.2024 г. Булатовой М.А.
- 6.Организацию реализации образовательных программ проводить согласно приложения 3
- 7.Контроль за исполнением приказа возлагаю на заместителя директора по УР Скугоревскую Е.Г.

Директор МБОУ
Целинной ОШИ № 15  Н.А. Делявская

С приказом ознакомлены:

	М.А. Булатова
	Е.Г. Скугоревская
	П.Ю. Марьясова
	Е.А. Кирюхина
	М.И. Булойчик
	Э.И. Штефан
	Е.Г. Винтер
	Т.Ю. Киселева
	Н.А. Морозова
	И.А. Лаптенюк
	А.А. Киселев
	С.В. Головкина
	Н.П. Рудакова
	Н.В. Унгер
	И.Н. Конева
	Л.Г. Пахоменко
	О.Н. Шепитько
	Н.Н. Жирова
	Н.И. Хуррамова
	Е.М. Кургашова
	М.Л. Рожнова

Приложение 1
к приказу № 9 от 12.01.2024г

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Понедельник	8 ^{00-8⁴⁰}	Кл.час	Кл.час	Кл.час	Кл.час	Кл.час	Кл.час	Кл.час	Кл.час
	1 8 ^{50-9³⁰}	Русский	Русский	Русский	ОСЖ (Ш/?)	Математика	Ф-ра	Труд (М/К)	Русский (К)
	2 9 ^{50-10³⁰}	Ф-ра	Чтение	Математика	Русский (Р)	ОСЖ (Ш)	Математика	Труд (М/К)	Чтение (К)
	3 10 ^{50-11³⁰}	Математика	Математика	Ф-ра	ИЗО	Русский (Р)	Труд (Ш/М)	Математика	Труд (М/К)
	4 11 ^{40-12²⁰}	Ф-ра	ИЗО	Мир при	Математика	Чтение (Р)	Труд (Ш/М)	Чтение (К)	Труд (М/К)
	5 12 ^{30-13¹⁰}		Математика		Труд (Ш/К)	Ф-ра	Русский (К)	Информатика	Математика
	6 13 ^{20-14⁰⁰}				Труд (Ш/К)		География	Биология	Ф-ра
	7 14 ^{20-15⁰⁰}								
Вторник	1 8 ^{00-8⁴⁰}	Русский	Чтение	Русский	Природовед	Мир истории	ОСЖ (Ш)	Русский (К)	Труд (М/К)
	2 8 ^{50-9³⁰}	Математика	Математика	Математика	Математика	Природовед	ОСЖ (Ш)	Чтение (К)	Труд (М/К)
	3 9 ^{50-10³⁰}	Мир природ	Речевая практ	Чтение	Русский (Р)	Труд (Ш)	Русский (К)	Математика	Труд (М/К)
	4 10 ^{50-11³⁰}	Ручной труд	Музыка/ КРЗ	Фак-в (р)	Фак-в м (б)	Труд (Ш)	Чтение (Р)	Труд (М/К)	Русский (К)
	5 11 ^{40-12²⁰}	Ф-ра		Музыка/	Чтение (Р)	Математика	Труд (Ш/М)	Труд (М/К)	География
	6 12 ^{30-13¹⁰}		Фак-в (р)		Ф-ра	Русский (Р)	Труд (Ш/М)	География	Математика
	7 13 ^{20-14⁰⁰}					Чтение (Р)	Труд (Ш/М)	Ф-ра	Общество
	14 ^{20-15⁰⁰}								
Среда	1 8 ^{00-8⁴⁰}	Чтение	Русский	Русский	Математика	География	История	Труд (М/К)	Русский (К)
	2 8 ^{50-9³⁰}	Русский	Чтение	Математика	Природовед	Математика	Ф-ра	Труд (М/К)	Чтение (К)
	3 9 ^{50-10³⁰}	Математика	Математика	Чтение	Музыка	Ф-ра	Математика	Русский (К)	Труд (М/К)
	4 10 ^{50-11³⁰}	Ф-ра	Фак-в (ч)	Ручной труд	Русский (Р)	Труд (Ш)	Русский (К)	Биология	Труд (М/К)
	5 11 ^{40-12²⁰}	Музыка	Мир природы	Фак-в (ч)	Фак-в р (К)	Труд (Ш)	Чтение (Р)	География	Математика
	6 12 ^{30-13¹⁰}	Кл.час			Чтение (Р)	Природовед	Труд (Ш/М)	Ф-ра	Биология
	7 13 ^{20-14⁰⁰}					Муз.(Б.)	Труд (Ш/М)	История	Ф-ра
	14 ^{20-15⁰⁰}								
Четверг	1 8 ^{00-8⁴⁰}	Чтение	Русский	Математика	Русский (Р)	География	Математика	ОСЖ (Ш/?)	Труд (М/К)
	2 8 ^{50-9³⁰}	Ручной труд	Чтение	Чтение	Чтение (Р)	Математика	Русский (К)	ОСЖ (Ш/?)	Труд (М/К)
	3 9 ^{50-10³⁰}	Речевая пра	Ф-ра	Речевая пр	Труд (Ш/К)	Русский (Р)	Фак-в м (Б)	Русский (К)	География
	4 10 ^{50-11³⁰}	Музыка	Ручной труд	ИЗО	Труд (Ш/К)	Чтение (Р)	Биология	Чтение (К)	История
	5 11 ^{40-12²⁰}		Речевая практ	Ф-ра	Кл.час	Труд (Ш)	Чтение (Р)	Математика	Чтение (К)
	6 12 ^{30-13¹⁰}				Ф-ра	Труд (Ш)	Информатика	Фак-в м (Б)	СБО (Р/Д)
	7 13 ^{20-14⁰⁰}							Ф-ра	СБО (Р/Д)
Пятница	1 8 ^{00-8⁴⁰}	Речевая пра	Речевая пра	Чтение	Ф-ра	Русский (Р)	История	Труд (М/К)	Математика
	2 8 ^{50-9³⁰}	ИЗО	Фак-в (ч)	Речевая пра	Математика	Чтение (Р)	Ф-ра	Труд (М/К)	Русский (К)
	3 9 ^{50-10³⁰}	Мир прир	Фак-в (р)	Фак-в (м)	Чтение (Р)	Ф-ра	Биология	Русский (К)	Труд (М/К)
	4 10 ^{50-11³⁰}		Фак-в (м)	Ф-ра	ИЗО	Фак-в м (Б)	Чтение (Р)	Чтение (К)	Труд (М/К)
	5 11 ^{40-12²⁰}		Ручной труд	Фак-в (м)	Труд (Ш/К)	Мир истории	География	Фак-в р (К)	Биология
	6 12 ^{30-13¹⁰}				Труд (Ш/К)		Фак-в р (К)	История	Ф-ра
	7 13 ^{20-14⁰⁰}								

ПОЛОЖЕНИЕ об организации дистанционного обучения в МБОУ Целинной ОШИ № 15

1. Общие положения.

1.1. Положение разработано на основании Закона РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.12г.

1.2. Под **дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников

1.3. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для учащихся с ограниченными возможностями использование дистанционных технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании» формами его получения.

1.4. Главными целями применения ДО как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

2. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий в школе

2.1. Дополнительное обучение в дистанционной форме осуществляется по всем учебным предметам, включенным в учебный план школы.

2.2. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и учащимся.

2.3. Формы ДО, используемые в образовательном процессе учителя предметники отражают в рабочих программах. В обучении с применением ДО используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция,
- консультация,
- практическое занятие,
- контрольная работа,
- самостоятельная работа,
- практика.

Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2.4. Заместитель директора по УР контролирует процесс использования дистанционных образовательных технологий в ОО.

3. Разработка Дистанционного учебного курса

Курс публикуется педагогом в информационно-образовательной среде школы (мессенджеров WhatsApp, Viber) и доступен ученикам для просмотра или скачивания материалов, а также публикации выполненных заданий или выполнения их непосредственно в курсе, в том числе тестирования.

Основные элементы курса включают:

- пояснительную записку или введение, содержащее мотивационно-целевой компонент, краткое описание содержания, форм, методов и средств изучения материала, а также указания на способы работы с курсом;
- информационные учебные материалы (презентации, мультимедийные материалы и др.);
- практические задания с указанием на формы предоставления результатов выполнения заданий;
- контрольные материалы в виде итоговых проектов учеников или тестов;
- средства дистанционного взаимодействия в режиме офф-лайн средствами личных сообщений и форума;
- дополнительные информационные материалы, например, список литературы, глоссарий и т.п.;
- электронный журнал выполнения заданий.

Учебный курс может состоять из следующих компонентов:

- файлы, содержащие информационные, методические и дидактические материалы по предмету в соответствии с рабочей программой;
- ссылки на файлы или сайты, опубликованные на других Интернет-ресурсах, в том числе на электронные образовательные ресурсы;
- библиографические описания печатных источников информации;
- задания для выполнения в виде файлов, пояснений или другой форме;
- тесты или другие контрольные задания.

Взаимодействие участников проекта

В рамках проекта внедрения элементов дистанционного образования можно использовать следующие виды работ:

- дистанционное консультирование учащихся по темам, изучаемым на очных уроках (электронная почта, видеоконференцсвязь WhatsApp, Viber и т.д.);
- проведение дистанционных уроков с помощью сервисов видеоконференцсвязи;
- дистанционное сопровождение домашних заданий с помощью сервисов школьной информационной системы;
- проверка знаний учащихся с помощью тестов;

4. Образовательное учреждение:

4.1. Создать условия обучающимся 1-9 классов в дополнительном дистанционном обучении с целью реализации учебного плана.

4.2. Принимает педагогическим советом решение об использовании дистанционных образовательных технологий в ОО для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

4.3. Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание ОО.

5. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в школе.

5.1 Учебный процесс с использованием ДО в ОО обеспечивается следующими техническими средствами:

- оснащение персональными компьютерами;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам;

6. Срок действия

6.1. Срок действия данного положения с 07.12.2021г до окончания действия приказа «О приостановлении учебного процесса и организации дистанционного обучения для учащихся 1-9 классов» от 12.01.2024г приказ № 9

6.2. При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия, утверждения.

Организация реализации образовательных программ

1. задания для 1-9 классов будут направляться в группы ученикам и родителям (законным представителям) используя мессенджеры WhatsApp, Viber.
2. Каждый учитель предметник готовит задания по своему предмету в электронном варианте, отправляет файл на WhatsApp классным руководителям, а классный руководитель отправляет материалы в группу своего класса.
3. Обратная информация принимается также, все ученики отправляют выполненные задания классному руководителю, а классный руководитель отправляет учителю предметнику готовые задания. Учитель предметник, в обязательном порядке, хранит все электронные файлы, либо распечатанные документы, отправленные учениками до возобновления образовательного процесса.
4. Ученикам, обучающимся индивидуально на дому, учителя предоставляют материалы индивидуально, используя WhatsApp, Viber, либо лично, передавая материалы родителям (законным представителям).
5. Обратная информация принимается также, учитель забирает готовые задания в обязательном порядке и хранит все выполненные задания до возобновления образовательного процесса.
6. По имеющимся электронным файлам, либо распечатанным материалам, должна пройти итоговая оценка обучающихся.