

Приказ

01.04.2020г

№ 35

**«Об организации обучения с применением дистанционных технологий,
с использованием электронного обучения»**

На основании приказа и.о. руководителя управления образования администрации муниципального образования Ширинский район Т.Н. Никитиной от 30.03.2020г. № 191 «О применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

Приказываю:

1. Усилить меры по обеспечению безопасных условий обучения и воспитания обучающихся МБОУ Целинной ОШИ № 15.
2. С 06.04.2020г. и до отмены настоящего приказа организовать реализацию образовательных программ начального общего, основного общего образования и дополнительных общеобразовательных программ (далее-образовательные программы) с использованием различных образовательных технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также предусмотреть:
 - возможность предоставления каникул для обучающихся, в том числе путем перевода их на обучение по индивидуальному учебному плану;
 - организацию контактной работы обучающихся и педагогических работников исключительно в электронной информационно-образовательной среде.
3. Обеспечить реализацию образовательных программ в полном объеме.
4. Активизировать с учетом изменившихся условий реализации образовательных программ воспитательную работу, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.
5. Утвердить положение об организации дистанционного обучения (приложение № 1)
6. Кирюхиной Е.А., зам.директора по УР, Булатовой М.А., зам.директора по ВР при реализации образовательных программ с использованием различных образовательных технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
 - 6.1.Сформировать расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут.
СРОК: до 06.04.2020г. до отмены настоящего приказа.
 - 6.2.Проинформировать обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или иных их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее- дистанционное обучение), в том числе ознакомить с расписанием, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультаций.
СРОК: до 02.04.2020г.
 - 6.3.Обеспечить ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.
СРОК: до 06.04.2020г. до отмены настоящего приказа.
 - 6.4.Организовать выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по образовательной программе начального общего, основного общего образования и дополнительным общеобразовательным программам.
Указанный выбор подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя

(законного представителя), предоставленного любым доступным способом, в том числе с использованием информационно-телекоммуникативной сети «Интернет».

СРОК: до 02.04.2020г.

- 6.5. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогам обеспечить внесение соответствующих корректировок в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекции, онлайн консультации), технических средств обучения.

СРОК: до 06.04.2020г. до отмены настоящего приказа.

- 6.6. В соответствии с техническими возможностями организовать проведение учебных занятий с использованием мессенджеров WhatsApp, Viber,

СРОК: до 06.04.2020г. до отмены настоящего приказа.

- 6.7. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организовать ежедневный мониторинг фактически приступивших в организации обучающихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся) (Приложение 2)

СРОК: до 06.04.2020г. до отмены настоящего приказа.

- 6.8. При необходимости допустить интеграцию форм обучения, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

СРОК: до 06.04.2020г. до отмены настоящего приказа.

7. С 06.04.2020 года и до отмены настоящего приказа организовать реализацию образовательных программ согласно приложения 3.
8. Контроль за исполнение данного приказа возложить на заместителя директора по УР Кирюхину Е.А.

Директор МБОУ
Целинной ОШИ № 15



Н.А. Делявская

С приказом ознакомлены

Булойчик М.И. _____
Бехер И.А. _____
Булатова М.А. _____
Батандаева Н.Т. _____
Скугоревская Е.Г. _____
Винтер Е.Г. _____
Головкина С.В. _____
Жирова Н.Н. _____
Жирова И.Н. _____
Киселев А.А. _____
Киселева Т.Ю. _____
Касьянов В.Е. _____
Конева И.Н. _____

Кирюхина Е.А. _____
Окунева Р.Д. _____
Патрушева Е.Ю. _____
Фидченко И.И. _____
Штефан Э.И. _____
Шепитько О.Н. _____
Кургашова Е.М. _____
Хуррамова Н. _____
Тарасов В.С. _____
Морозова Н.А. _____
Иванова А.В. _____
Рудакова Н.П. _____
Унгер Н.В. _____

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации дистанционного обучения

в МБОУ Целинной ОШИ № 15

1. Общие положения.

1.1. Положение разработано на основании Закона РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.12г.

1.2. Под **дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников

1.3. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для учащихся с ограниченными возможностями использование дистанционных технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании» формами его получения.

1.4. Главными целями применения ДО как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

2. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий в школе

2.1. Дополнительное обучение в дистанционной форме осуществляется по всем учебным предметам, включенным в учебный план школы.

2.2 Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и учащимся.

2.3. Формы ДО, используемые в образовательном процессе учителя предметники отражают в рабочих программах. В обучении с применением ДО используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция,
- консультация,
- практическое занятие,
- контрольная работа,
- самостоятельная работа,
- практика.

Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2.4. Заместитель директора по УР контролирует процесс использования дистанционных образовательных технологий в ОО.

3.Разработка Дистанционного учебного курса

Курс публикуется педагогом в информационно-образовательной среде школы (мессенджеров WhatsApp. Viber) и доступен ученикам для просмотра или скачивания материалов, а также публикации выполненных заданий или выполнения их непосредственно в курсе, в том числе тестирования.

Основные элементы курса включают:

- пояснительную записку или введение, содержащее мотивационно-целевой компонент, краткое описание содержания, форм, методов и средств изучения материала, а также указания на способы работы с курсом;
- информационные учебные материалы (презентации, мультимедийные материалы и др.);
- практические задания с указанием на формы предоставления результатов выполнения заданий;
- контрольные материалы в виде итоговых проектов учеников или тестов;
- средства дистанционного взаимодействия в режиме офф-лайн средствами личных сообщений и форума;
- дополнительные информационные материалы, например, список литературы, глоссарий и т.п.;
- электронный журнал выполнения заданий.

Учебный курс может состоять из следующих компонентов:

- файлы, содержащие информационные, методические и дидактические материалы по предмету в соответствии с рабочей программой;
- ссылки на файлы или сайты, опубликованные на других Интернет-ресурсах, в том числе на электронные образовательные ресурсы;
- библиографические описания печатных источников информации;
- задания для выполнения в виде файлов, пояснений или другой форме;
- тесты или другие контрольные задания.

Взаимодействие участников проекта

В рамках проекта внедрения элементов дистанционного образования можно использовать следующие виды работ:

- дистанционное консультирование учащихся по темам, изучаемым на очных уроках (электронная почта, видеоконференцсвязь WhatsApp. Viber и т.д.);
- проведение дистанционных уроков с помощью сервисов видеоконференцсвязи;
- дистанционное сопровождение домашних заданий с помощью сервисов школьной информационной системы;
- проверка знаний учащихся с помощью тестов;

4. Образовательное учреждение:

4.1. Создать условия обучающимся 1-9 классов в дополнительном дистанционном обучении с целью реализации учебного плана.

4.2.Принимает педагогическим советом решение об использовании дистанционных образовательных технологий в ОО для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

4.3.Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание ОО.

5.Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в школе.

5.1 Учебный процесс с использованием ДО в ОО обеспечивается следующими техническими средствами:

- оснащение персональными компьютерами;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам;

6. Срок действия

6.1. Срок действия данного положения с 06.04.2020г до окончания действия приказа «О применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» от 01.04.2020г № 35.

6.2. При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия, утверждения.

Мониторинг

фактически приступивших в организации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

[illegible]

Организация реализации образовательных программ

1. 1-9 классы –задания будут направляться в группы ученикам и родителям (законным представителям) используя мессенджерыWhatsApp, Viber.
2. Каждый учитель предметник готовит задания по своему предмету в электронном варианте, отправляет файл на WhatsApp классным руководителям, а классный руководитель отправляет материалы в группу своего класса.
3. Обратная информация принимается также, все ученики отправляют выполненные задания классному руководителю, а классный руководитель отправляет учителю предметнику готовые задания. Учитель предметник, в обязательном порядке, хранит все электронные файлы, либо распечатанные документы, отправленные учениками до возобновления образовательного процесса.
4. Ученикам, обучающимся индивидуально на дому, учителя предоставляют материалы индивидуально, используя WhatsApp, Viber, либо лично, передавая материалы родителям (законным представителям).
5. Обратная информация принимается также, учитель забирает готовые задания в обязательном порядке и хранит все выполненные задания до возобновления образовательного процесса.
6. По имеющимся электронным файлам, либо распечатанным материалам, должна пройти итоговая оценка обучающихся.