Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Целинная основная школа- интернат № 15

УТВЕРЖДЕН
Приказом № 101
Деректо 2025г
Пелиной ОНИ №15
Делявская

Учебный план индивидуального обучения на дому ученика 8 класса обучающейся по адаптированной основной общеобразовательной программе на 2025- 2026 учебный год

#### Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план индивидуального обучения на дому разработан в соответствии со следующими нормативно- правовыми документами:

- 1.Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с последующими изменениями и дополнениями.
- 2.Постановления от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных норм и правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
- 3. Постановления от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- 4.Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования» с последующими изменениями и дополнениями
- 5.Приказа Министерства образования Республики Хакасия от 25.07.2013 №100-714 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей- инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских: организациях».
- 6.Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. № 16.

7. Адаптированной основной общеобразовательной программы.

Продолжительность учебного года-34 учебных недели.

Учебный план состоит из следующих предметных областей:

### 1.Общеразвивающие курсы:

Язык и речевая практика (речь и альтернативная коммуникация);

Математика (Математические представления);

Окружающий мир (окружающий социальный мир);

Искусство (изобразительная деятельность);

Коррекционно-развивающие занятия (коррекционно-развивающие занятия).

**2.Коррекционно-развивающая область** (сенсорное развитие, предметно-практические действия, альтернативная коммуникация).

#### 1. Обязательная часть

Особенностью учебного плана обучения на дому по адаптированной образовательной программе является то, что индивидуальные занятия решают, в основном, общеразвивающие, социокультурные, практические задачи в соответствии с особенностями умственного и физического развития, учащегося. Учебный план включает общеразвивающие курсы, коррекционные занятия и внеурочную деятельность.

Язык и речевая практика (Речь и альтернативная коммуникация) – 2 часа в неделю -

формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.

**Математика.** (**Математические представления**) – **2 часа в неделю** - формирование элементарных математических представлений и умений и применение их в повседневной жизни.

Окружающий мир (Окружающий социальный мир) — 1 час в неделю - формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

**Искусство (Изобразительная деятельность) (рисование, лепка, аппликация)** – **1 час в неделю -** формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами. Основные задачи: развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование умений пользоваться инструментами, обучение доступным приемам работы с различными материалами, обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов, развитие художественно-творческих способностей.

**Коррекционно-развивающие занятия (1 час в неделю)** - направлены на коррекцию отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы; формирование социально приемлемых форм поведения, сведение к минимуму проявлений деструктивного поведения.

## Коррекционные курсы включают в себя:

**Сенсорное развитие** (1 час в неделю) - направлено на формирование полноценного восприятия окружающей действительности, представлено индивидуальными занятиями -20 минут.

**Предметно-практические действия** (2 часа в неделю) - целью обучения является формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами, представлено индивидуальными занятиями -20 минут.

**Альтернативная коммуникация** (1 час в неделю) - основными задачами коррекционной работы являются выбор доступного ребенку средства невербальной коммуникации, овладение выбранным средством коммуникации и использование его для решения соответствующих возрасту житейских задач.

## **2. Внеурочная деятельность:** (художественно-эстетическое направление «Домисолька»)

На основании обследования школьного ПМПк и заявления законного представителя (родителя) продолжительность одного коррекционного занятия 20 минут с 10-минутным перерывом. С учётом психофизического развития и индивидуальных особенностей, индивидуальной программы реабилитации ребёнка- инвалида учебный план сформирован в объёме 7 учебных часов в неделю.

Внеурочная деятельность в объеме 1 часа представлена следующей программой:

Программа внеурочной деятельности «Домисолька» направлена на изучение музыки и на достижение следующей цели: создание условий для формирования основ духовно-нравственного воспитания обучающейся через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармонического развития личности.

«Разговоры о важном» - цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации. Программа направлена на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

# Учебный план индивидуального обучения на дому <u>ученика 8 класса</u> МБОУ Целинной ОШИ № 15 на 2025 – 2026 уч.г.

| Предметные области      | Учебные предметы                     | Количество<br>учебных часов<br>в неделю |
|-------------------------|--------------------------------------|---|
|                         | I. Обязательная часть                |   |
| Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация   | 2                                       |
| Математика              | Математические представления         | 2                                       |
| Окружающий мир          | Окружающий природный мир             | -                                       |
|                         | Человек                              | -                                       |
|                         | Домоводство                          | -                                       |
|                         | Окружающий социальный мир            | 1                                       |
| Искусство               | Музыка и движение                    | -                                       |
|                         | Изобразительная деятельность         | 1                                       |
| Физическая культура     | Адаптивная физкультура               | -                                       |
| Технология              | Труд (технология)                    | -                                       |
| II. Часть, формир       | уемая участниками образовательных от | ношений                                 |
| Коррекционно-           | Сенсорное развитие-занятия с         | 1                                       |
| развивающие занятия     | педагогом-психологом                 |   |
|                         | Предметно-практические действия-     | 2                                       |
|                         | занятия с учителем-дефектологом      |   |
|                         | Двигательное развитие                |   |
|                         | Альтернативная коммуникация          | 1                                       |
| Внеурочная деятельность | Художественно-эстетическое           | 1                                       |
|                         | направление «Домисолька»             |   |
|                         | Итого                                | 11                                      |

# ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

# СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 229723484149701461558283897186772312471353484434

Владелец Делявская Наталья Анатольевна

Действителен С 28.11.2024 по 28.11.2025